

\*

Муниципальное автономное дошкольное учреждение  
города Калининграда детский сад №99



# **Квест – игра как образовательная технология и применение ее в образовательном процессе ДОУ.**

**Воспитатель:**

**Иванова Светлана Александровна**

**2023 год**

# Что такое квест?

- Квест - перевод с английского Quest- «поиск»
- Квест (квестор): от лат. «quaero» – ищу, разыскиваю, веду следствие.
- Квест – это разновидность игр, требующих от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету.
- Квест в педагогике – это выполнение проблемного задания с элементами игры.

# Виды квестов

- Линейные(решение одной задачи дает возможность решать следующую).
- Штурмовые (с помощью подсказок участник сам выбирает способ решения задачи).
- Кольцевые(тот же линейный квест, но только для нескольких команд).

**Квест - командная игра, в которой задействованы не только выносливость и эрудиция, но и сообразительность, креативность и нестандартное мышление.**

**Идея игры проста – команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Но изюминка в заданиях! Они подбираются таким образом, чтобы быть максимально оригинальными, интересными, подходящими под ситуацию и не требующие специальных знаний или умений от игроков.**



- \* В ходе организации работы дошкольников над квестами реализуются следующие задачи:
- \* **Образовательная** — вовлечение каждого ребенка в активный творческий процесс. Организация индивидуальной и групповой деятельности детей, выявление умений и способностей работать самостоятельно по теме.
- \* **Развивающая** — развитие интереса к предмету, творческих способностей, воображения дошкольников, поисковой активности, стремления к новизне; формирование навыков исследовательской деятельности, публичных выступлений, проявление инициативы; расширение кругозора, эрудиции.
- \* **Воспитательная** — воспитание толерантности, личной ответственности за выполнение работы.

## **Структура квеста:**

Общая игровая цель – известна участникам с самого начала и определяет игровую «легенду», особенности и правила заданий. Независимо от того, заложен элемент соревнования в игру или нет, конечная игровая цель - общая для всех команд. Общая цель является главным «внутренним мотиватором программы».

В процессе игры игроки последовательно движутся по этапам, решая различные задания (активные, логические, поисковые, творческие и пр.). Прохождение каждого этапа позволяет команде игроков перейти на следующий этап. Команда получает недостающую информацию, подсказку, снаряжение и т.п.

## **У квест – игры есть ряд преимуществ, она:**

- 1.** Является привлекательной для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес, инициативность самостоятельность в ходе выполнения заданий;
- 2.** Формирует у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении задания и проявления инициативы;
- 3.** Формирует у детей унифицированную базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе;
- 4.** Обогащает детей сходными впечатлениями для совместного обсуждения;
- 5.** Создаёт условия для поддержки и развития детских интересов и способностей и нацелена на развитие индивидуальности ребёнка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности;
- 6.** Создаются комфортные условия обучения, при которых каждый ребёнок чувствует свою успешность;  
В ходе реализации можно комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослого;
- 7.** Возможность введения в игру разнообразных заданий позволяет решать бесчисленное множество интеллектуальных и творческих задач.

На базе нашего детского сада мною проводятся мероприятия по использованию квест – технологий на разные темы. Так же предлагаю использовать квест-технологии по формированию безопасного поведения: дома, на улице. Я проводила с детьми квест-игру «Школа безопасности»

**Игра-разминка: «Это я, это я»:**

*Если вы согласны с утверждением, то говорите: «Это я, это я, это все мои друзья».*

- Кто, почуяв запах гари,  
Сообщает о пожаре? .....
- Кто из вас, почуяв дым,  
Говорит: «Пожар! Горим!».....
- Кто из вас шалит с огнём  
Утром, вечером и днём?.....





## **1 станция: «КОВАРНАЯ СПИЧКА»**

А теперь для вас, ребята, загадаем мы загадки.

Вас мы просим не молчать – побыстрее отвечать!

Он друг ребят,

Но когда с ним шалят,

Он становится врагом

И сжигает все кругом (Огонь)

С языком, а не лает. Без зубов, а кусает. (Огонь)

## 2 станция «Назови предметы, которые пожарному для работы»



### 3 станция «СПОРТИВНАЯ»

#### «Эвакуация»

Водящим надо эвакуировать остальных детей на безопасное место.





## 4 станция Игра «Какого из этих предметов нет на пожарном щите?»





## 5 станция Нарисовать « Пожарный щит»



# **Вывод:**

Если вы хотите вместе с детьми окунуться в волшебный мир загадок и тайн, помочь им сделать новые открытия и получить позитивные эмоции от достижения поставленных задач, то, безусловно, квест – игра поможет осуществить задуманное с легкостью и заинтересованностью.