

**Муниципальное дошкольное автономное образовательное
учреждение города Калининграда детский сад №99
236020, г. Калининград, пос. Прибрежный, улица
Заводская,18А.**

Телефон +7 (40162) 73 03 41, E-mail: ds099@edu..klgd.ru

Конспект открытой образовательной деятельности.

«Королева Зубная щетка»

квест-игра

Старшая группа «Капельки»



**Подготовила и провела:
Воспитатель Иванова С.А.**

Калининград, 2021

Цель: Содействовать самостоятельному и осознанному выполнению правил личной гигиены (особенно гигиены зубов).

Задачи:

Образовательные задачи:


Продолжать формировать у детей положительное отношение к соблюдению культурно-гигиенических навыков, закреплять знания о предметах гигиены;

- Продолжать знакомить с правилами личной гигиены, способами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание полости рта после еды, посещение стоматолога в целях профилактики зубных болезней).

Развивающие задачи:

- Способствовать развитию мышления, речи, интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативных навыков, умение работать в команде;

- Воспитывать взаимопонимание, чувство товарищества, формировать умение решать проблемные ситуации сообща.



Материал и оборудование: конверты, карточки с заданиями для каждого пункта – остановки, картинки предметов гигиены: мыло, зубная щетка, расческа, носовой платок, алгоритм в картинкам «Моем руки правильно», материал для дидактической игры «Полезные и не полезные продукты для зубов», кисточки, клей, заготовки для аппликации «Зубная щетка», Королева Зубная щетка, Шампунька, мыльные пузыри.

Предварительная работа: беседы по темам: «Сохрани свое здоровье сам», «Подружись с зубной щеткой», «Гигиена – это здоровье». Дидактические игры «Правила гигиены», «Моем руки правильно». Чтение тематической литературы, отгадывание загадок о предметах гигиены. Просмотр мультипликационных мультфильмов «Мойдодыр», «Королева зубная щетка», «Азбука здоровья».



Ход:

**1.Организационный
момент**

Дети стоят рядом с воспитателем.

- Ребята, сегодня у нас гости. Давайте поприветствуем их.
Здравствуйте!

Дети: Здравствуйте.

*Соберёмся дружно в круг
Я - твой друг, и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.*



Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел зубик, он ел много сладостей, не чистил зубы и заболел. Он просит нас помочь найти. Зубную щетку и предметы гигиены. Зубная щетка - это королева в стране Мойдодыра. Зубик боится туда идти и просит нашей помощи.

- Не плачь, Зубик, мы очень любим приключения и новые знакомства, мы поможем тебе найти Зубную пасту и предметы гигиены. Попасть в страну Мойдодыра вы сможете если скажите волшебные слова. А слова такие:

*Если мы глаза закроем,
И подсматривать не будем,
Мы волшебный мир откроем,
О котором не забудем.*

- Ой, смотрите тут конверт с письмом.



-
Попасть в страну Мойдодыра не просто! Нужно пройти испытания и найти щетку.

1 задание Отгадайте загадки

- Лег в карман и караулю реву, плаксу и грязнулю.
Им утру потоки слез, не забуду и про нос. (Носовой платок)
- Целых 25 зубков для кудрей и хохолков.
- И под каждым под зубком лягут волосы рядком. (Расческа)
- Гладко, душисто, моет чисто. (Мыло)
- Костяная спинка, на спине щетинка. (Щетка)
- Помогает очень часто по утрам зубная... (паста)

- Ребята, мы справились с первым заданием! Смотрите, а вот и второй конверт.

2 задание «Моем руки правильно»

Напомните жителям Мойдодырии, как нужно мыть руки. Разложите картинки в правильном порядке (дети составляют из картинок, алгоритм «Моем руки правильно»).

- Ребята, мы справились с первым заданием!

- А вот и еще один конверт.

Воспитатель: Отправляемся теперь на речку Шампуньку.



3 задание

Шампунька: Здравствуйте, ребята, я – река Шампунька. А вода во мне такая мыльная, такая шампунистая, что очень легко надувать мыльные пузыри. Вот смотрите. Обмакнул и подул. Кто хочет попробовать?

Аттракцион «У кого мыльный пузырь больше»?

Шампунька: А еще в моей пенной воде хорошо белье стирать. Давайте начинать.

Пальчиковая игра: «Стирка»

Помогать мы будем маме. Мы белье стираем сами.(Стираем)

Полоскать белье мы будем. Будем, будем, не забудем.(Полощем)

Ой, течет ручьем вода. Это, право, не беда.(Отжимаем)

А потом, а потом, на веревку отнесем.(Вешаем)

А теперь белье погладим.С этим делом быстро сладим. (Гладим)

Вот и высохло белье.



4 задание Игра «Да и Нет»

Каша – вкусная еда Это нам полезно? (Да)

Лук зеленый иногда Нам полезен дети? (Да)

В луже грязная вода Нам полезна иногда? (Нет)

Щи – отличная еда Это нам полезно? (Да)

Мухоморный суп всегда – Это нам полезно? (Нет)

Фрукты – просто красота! Это нам полезно? (Да)

Грязных ягод иногда Съесть полезно, детки? (Нет)

Овощей растет гряда. Овощи полезны? (Да)

Сок, компотик иногда Нам полезны, дети? (Да)

Съесть мешок большой конфет Это вредно, дети? (Да)

Лишь полезная еда На столе у нас всегда!

А раз полезная еда – Будем мы здоровы? (Да)



5 задание Игра «Что полезно для зубов, что не полезно»

На одном игровом поле, изображение здорового зуба. На другом игровом поле – изображение больного зуба. Карточки с изображением продуктов полезных и не полезных для зубов. Карточки раскладываются на игровые поля, в соответствии с изображением зуба. (Полезные продукты: морковь, яблоко, молоко, творог, сметана, масло, кефир. Не полезные: шоколад, конфеты, печенье, лимонад, зефир, пирожное, мороженное).

- Ребята, вы справились с заданием!

Зубная щетка: Здравствуйте, мои друзья.

Вы, ребята, молодцы, все испытанья прошли!

Дорогие мои дети, очень-очень вас прошу:

Мойтесь чище, мойтесь чаще.

Я грязненький не выношу.

Да здоровствует мыло душистое, и полотенце пушистое,

И зубной порошок, и густой гребешок!

А зубы, чтобы не болели и здоровыми были нужно их чистить 2 раза в день.

А вашему зубику я помогу, вылечу ему зубы и научу их чистить. А вы знаете как правильно чистить зубы?

- Молодцы!

Здесь Зубная щетка предлагает детям сделать себе щетки.





- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. А для этого нужно сказать волшебные слова:

*Если мы глаза закроем,
И подсматривать не будем,
Мы волшебный мир откроем,
О котором не забудем.*

<https://cloud.mail.ru/home/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE/VID-20240310-WA0017.mp4>

Итог занятия

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Что вызвало наибольший интерес?
- Что вы узнали нового?
- Что показалось трудным?
- Какие задания вам понравились?
- Как вы думаете, почему у нас все получилось?
- Вы довольны своим результатом?
- Кому бы вы рассказали о нашем путешествии?

