

# Проект « Будем мусор разделять , чтоб использовать опять»

Проект разработала и реализовала воспитатель:

Иванова Светлана Александровна

**Цель:** осознание подрастающим поколением целесообразности раздельного сбора твёрдых бытовых отходов (ТБО), переработки и изготовления из мусора различных нужных вещей.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с понятием мусор; уточнить представление детей об источниках возникновения мусора; развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду; формировать умение сортировать мусор при его сборе по разным признакам (фактура, применение).
2. Развитие познавательной активности; умение отвечать на вопросы; активизации словаря по теме; развитие мелкой моторики пальцев; умение наблюдать и делать выводы; развитие двигательной активности детей.
3. Воспитание с первых лет жизни гуманной, социально активной творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир. Учить детей быть милосердными. Воспитывать аккуратность, положительное отношение к труду.

## **Актуальность проекта.**

Одна из проблем, с которой сталкивается каждый из нас ежедневно – это мусор.

Брошенные на улицах бутылки, банки, пакеты, стихийные свалки в местах отдыха стали, к сожалению, неотъемлемой частью нашего окружения.

ТБО – твердые бытовые отходы - один из важных загрязнителей природы.

Только пластиковый мусор, по расчетам ученых, будет разлагаться 2000 лет. Каждый человек ежегодно «производит» 300 кг. твёрдых бытовых отходов. Решать эту проблему нужно комплексно: не только путем поиска новых технологий переработки мусора, но и с помощью экологического воспитания. Причем чем раньше мы начнем это делать, тем больше шансов сформировать поколение с новой культурой поведения.

Наш проект поможет ребятам осознанно и мотивированно относиться к проблеме экологической утилизации мусора .

### **Ожидаемый результат:**

Осознание детьми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде; осознание важности и необходимости раздельного сбора ТБО для последующего изготовления полезных вещей на мусороперерабатывающих заводах.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

### **Формы работы с детьми:**

- групповая (фронтальная);
- подгрупповая (небольшими группами по интересам); - индивидуальная.

## **Принципы реализации проекта:**

- принцип наглядности - т.к. дети очень любознательные, они должны сами все рассмотреть, попробовать, увидеть;
- принцип непрерывности - т.к. дети могут отвлечься, переключиться на другой вид деятельности);
- принцип деятельности (исследовать, познавать, творить, играть, общаться);
- интеграция различных видов детской деятельности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка;
- взаимодействие с семьями детей (заинтересовать, вовлечь в проектную деятельность, объединить общей задачей).

## Этапы проекта

### 1 этап – Подготовительный

*Задачи : анализ ситуации , формирование экологического сознания, экологической культуры*

- Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта.
- Разработка плана реализации проекта.
- Подбор методической и художественно-экологической детской литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр, видеоматериала.
- Создание развивающей среды по теме.

## 2 этап – Основной

*Задачи: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования через проведение следующих форм деятельности:*

- экологические прогулки по территории детского сада;
  - наблюдение за работой дворника, за уборкой мусора
  - наблюдение за машиной, вывозящей мусор с территории детского сада
  - просмотр мультфильма
  
- экологические, дидактические игры: «Что из чего сделано?», «Сортируем мусор»
- изготовление контейнеров для сортировки мусора

### **3 этап – Заключительный**

- Изготовление родителями плаката «Сортировка мусора»
- Награждение активных участников проекта детей и родителей









