

# ***Итоговое занятие в средней группе «Путешествие в страну Математики»***

**Цель:** выявить и закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

Уметь называть дни недели и «соседей» дня и числа;

Развивать слуховое внимание и координацию движений, логическое мышление детей;

Закрепить умение соотносить цифру и кол-во предметов;

Закрепить умение быстро ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: спереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу;

Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости.

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес детей, мышление, память, расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников;

Закреплять умение формировать свои ответы на заданный вопрос.

**Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу

Воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга;

Воспитывать любовь к математике.

**Оборудование:** письмо «Царицы Математики»; цифры от 1 до 10 (2 комплекта); набор геометрических фигур; счетные палочки; цветные шарики

**Ход занятия:**

**Дети стали в круг**

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём

И занятие начнём.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром мне отдали конверт. Это письмо нам прислала сама Царица Математики. Вот послушайте, что она пишет.

**Письмо Царицы Математики:**

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я - царица сказочной страны Математики. Моя страна находится на большом, красивом острове, где живут фигуры, цифры, примеры, задачи, цвета и многое другое. Но вот случилась беда – злой волшебник заколдовал нашу страну и на острове стали происходить беспорядки: у нас перепутались дни недели, узоры из счётных палочек, не решаются задачи. Все нарушилось в моем математическом царстве-государстве! Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь.

*Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое царство в опасности. Ваш друг Царица Математика».*

*Чтобы помочь царице математики надо выполнить задания.*

**Задание 1 Счёт до 10 и обратно** (выкладывают цифры на магнитной доске)

**Задание 2 Дидактическая игра «Назови соседей числа»**

**Задание 3 Дидактическая игра «Какой цифры не стало?»**

**Задание 4 Дидактическая игра «Какой по счёту?»**

*(На верёвочке развешены шарики разного цвета, дети должны назвать какой по счёту красный шарик, синий, зелёный и т.д. Какой шарик по цвету находится между вторым и четвёртым? Какой по цвету шарик самый последний и т. д*

**Задание 5 Дидактическая игра «Скажи наоборот».**

*Воспитатель берет карточку со словами, называет их, а дети называют слова противоположные по значению*

*Длинный - короткий*

*Широкий - узкий*

*Высокий - низкий*

*Вверху - внизу*

*Впереди - сзади*

*Слева - справа*

*Далеко - близко*

*Большой - маленький*

*Лёгкий – тяжёлый*

*Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием. Посмотрим, какое следующее испытание вам приготовила царица Математика.*

**Задание 6 Дидактическая игра «Дни недели»**

*Дети называют дни недели: первый – понедельник, второй- вторник, третий-среда и т.д*

### **Физкультминутка**

*В понедельник я купался,*

*А во вторник рисовал,*

*В среду долго умывался,*

*А в четверг в футбол играл,*

*В пятницу я очень долго танцевал,*

*А в субботу, воскресенье*

*Целый день я отдыхал (хлопки в ладоши)*

**Задание 7 Дидактическая игра на внимание «Что изменилось?»**

*Ребята, я сделала домик из геометрических фигур (на доске выкладывает домик). А теперь посмотрите внимательно какие это геометрические фигуры и запомните. Закройте глаза, голову положите на ручки (воспитатель меняет фигуры, квадратное окно на круглое. Так же меняются цвета: треугольник зеленый на треугольник синий и т. д). А теперь посмотрите внимательно, что изменилось?*

*Ответы детей.*

*Ребята, посмотрим, какое следующее задание нам приготовила царица Математика.*

### ***Задание 8 Дидактическая игра «Ориентация в пространстве»***

*Ребята, возьмите конверт с геометрическими фигурами. Положите треугольник вверху стола, прямоугольник вниз стола, овал слева, квадрат справа, круг на середину.*

*Дети выполняют задание*

### ***Задание 9 Дидактическая игра «Части суток»***

*Воспитатель: Дети, садитесь и послушайте стихотворение.*

*Доброе утро – птицы запели,*

*Добрые люди, вставайте с постели.*

*Прячется вся темнота по углам.*

*Солнце встаёт и идёт по делам.*

*Воспитатель: О какой части суток это стихотворение?*

*Дети: Это стихотворение о части суток – УТРО.*

*Воспитатель: Какая часть суток наступает после утра? (ДЕНЬ)*

*- А потом? (ВЕЧЕР)*

*- А после вечера? (НОЧЬ)*

*- А после ночи? (После ночи снова наступает УТРО)*

***Молодцы ребята! Со всеми заданиями справились. Вот мы с вами и помогли Царице Математики. Спасибо! А Царица Математики приготовила вам за это угощение.***