

Итоговое занятие в средней группе «Путешествие в страну Математики»

Цель: выявить и закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

Уметь называть дни недели и «соседей» дня и числа;

Развивать слуховое внимание и координацию движений, логическое мышление детей;

Закрепить умение соотносить цифру и кол-во предметов;

Закрепить умение быстро ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: спереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу;

Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес детей, мышление, память, расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников;

Закреплять умение формировать свои ответы на заданный вопрос.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу

Воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга;

Воспитывать любовь к математике.

Оборудование: письмо «Царицы Математики»; цифры от 1 до 10 (2 комплекта); набор геометрических фигур; счетные палочки; цветные шарики

Ход занятия:

Дети стали в круг

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём

И занятие начнём.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром мне отдали конверт. Это письмо нам прислала сама Царица Математики. Вот послушайте, что она пишет.

Письмо Царицы Математики:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я - царица сказочной страны Математики. Моя страна находится на большом, красивом острове, где живут фигуры, цифры, примеры, задачи, цвета и многое другое. Но вот случилась беда – злой волшебник заколдовал нашу страну и на острове стали происходить беспорядки: у нас перепутались дни недели, узоры из счётных палочек, не решаются задачи. Все нарушилось в моем математическом царстве-государстве! Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь.

Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое царство в опасности. Ваш друг Царица Математика».

Чтобы помочь царице математики надо выполнить задания.

Задание 1 Счёт до 10 и обратно (выкладывают цифры на магнитной доске)

Задание 2 Дидактическая игра «Назови соседей числа»

Задание 3 Дидактическая игра «Какой цифры не стало?»

Задание 4 Дидактическая игра «Какой по счёту?»

(На верёвочке развешены шарики разного цвета, дети должны назвать какой по счёту красный шарик, синий, зелёный и т.д. Какой шарик по цвету находится между вторым и четвёртым? Какой по цвету шарик самый последний и т. д

Задание 5 Дидактическая игра «Скажи наоборот».

Воспитатель берет карточку со словами, называет их, а дети называют слова противоположные по значению

Длинный - короткий

Широкий - узкий

Высокий - низкий

Вверху - внизу

Впереди - сзади

Слева - справа

Далеко - близко

Большой - маленький

Лёгкий – тяжёлый

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием. Посмотрим, какое следующее испытание вам приготовила царица Математика.

Задание 6 Дидактическая игра «Дни недели»

Дети называют дни недели: первый – понедельник, второй- вторник, третий-среда и т.д

Физкультминутка

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал,

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл,

В пятницу я очень долго танцевал,

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал (хлопки в ладоши)

Задание 7 Дидактическая игра на внимание «Что изменилось?»

Ребята, я сделала домик из геометрических фигур (на доске выкладывает домик). А теперь посмотрите внимательно какие это геометрические фигуры и запомните. Закройте глаза, голову положите на ручки (воспитатель меняет фигуры, квадратное окно на круглое. Так же меняются цвета: треугольник зеленый на треугольник синий и т. д). А теперь посмотрите внимательно, что изменилось?

Ответы детей.

Ребята, посмотрим, какое следующее задание нам приготовила царица Математика.

Задание 8 Дидактическая игра «Ориентация в пространстве»

Ребята, возьмите конверт с геометрическими фигурами. Положите треугольник вверху стола, прямоугольник вниз стола, овал слева, квадрат справа, круг на середину.

Дети выполняют задание

Задание 9 Дидактическая игра «Части суток»

Воспитатель: Дети, садитесь и послушайте стихотворение.

Доброе утро – птицы запели,

Добрые люди, вставайте с постели.

Прячется вся темнота по углам.

Солнце встаёт и идёт по делам.

Воспитатель: О какой части суток это стихотворение?

Дети: Это стихотворение о части суток – УТРО.

Воспитатель: Какая часть суток наступает после утра? (ДЕНЬ)

- А потом? (ВЕЧЕР)

- А после вечера? (НОЧЬ)

- А после ночи? (После ночи снова наступает УТРО)

Молодцы ребята! Со всеми заданиями справились. Вот мы с вами и помогли Царице Математики. Спасибо! А Царица Математики приготовила вам за это угощение.