

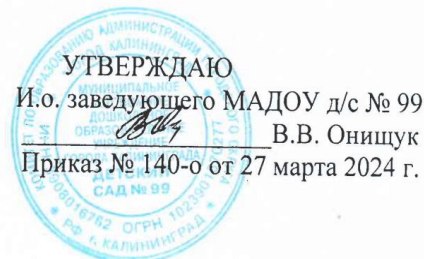
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДЕТСКИЙ САД № 99

Заводская ул., 18 А, Калининград, 236020, тел 8(4012)73-03-41

e-mail: ds099@edu.klgd.ru

ИНН/ОГРН 3908016762/1023901870277

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 99, протокол № 3
от 27 марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детский сад № 99 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 (МАДОУ д/с № 99)
И.о.заведующего	Онищук Виктория Валентиновна
Адрес организации	236020, г. Калининград, п. Прибрежный, ул. Заводская, 18 А
Телефон, факс	8 (4012) 73-03-41, 8 (4012) 73-04-99
Адрес электронной почты	ds099@edu.klgd.ru
Учредитель	городской округ «Город Калининград», Комитет по образованию
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 27.04.2015 № Л035-01236-39/00227052, действует

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с № 99 (далее — Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 200 мест. Общая площадь здания — 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1753 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.
Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 99 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Осенью 2023 г. детский сад был включен в проверку МКДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения самообследования МАДОУ д/с № 99, утвержденного приказом заведующего МАДОУ д/с № 99 от 07.03.2025 № 133-о, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

В вариативную часть ОП ДО вошли программы:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О. Л., Маханевой М. Д.; «Финансовая грамотность» Кинеевой М., Кузиной В.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей

с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	2	51
	2 младшая	2	56
	Средняя	1	28
	Старшая	2	44
	Подготовительная	1	28
Компенсирующее	Старшая	1	15
	Подготовительная	1	19
Итого		10	241

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	208	86
Неполная с матерью	33	14

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	39%

Два ребенка	101	44%
Три ребенка и более	47	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Ведется наблюдение воспитателями и педагогом-психологом за адаптацией детей к условиям детского сада.

Дополнительное образование.

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач направления воспитания, в детском саду была открыта запись на дополнительные образовательные программы:

бесплатные

«Экологическое воспитание дошкольника», естественнонаучной направленности, срок реализации 2 года (5-7 лет);

на платной основе

«Умные пальчики» социально-гуманитарной направленности, срок реализации 1 год (4-5 лет);

«Эрудит», социально-гуманитарной направленности, срок реализации 1 год (5-6 лет);

«Хочу все знать», социально-гуманитарной направленности, срок реализации 2 года (5-7 лет);

«Всезнайка», социально-гуманитарной направленности, срок реализации 2 года (3-5 лет);

«АБВГДейка», социально-гуманитарной направленности, срок реализации 1 год (5-6 лет);

«Умники и умницы», социально-гуманитарной направленности, срок реализации 2 года;

«Радуга», художественной направленности, срок реализации 2 года (5-7 лет);

«Палитра», художественной направленности, срок реализации 1 год (5-6 лет);

«Веселый карандаш», художественной направленности, срок реализации 2 год (3-5 лет);

«Лепка и творчество», художественной направленности, срок реализации 2 года (5-7 лет);

«Узнавайка», социально-гуманитарной направленности, срок реализации 1 год (4-5 лет);

«Солнышко в ладошке», социально-гуманитарной направленности, срок реализации 1 год (2-3 года).

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Художественная	кружки	3—5 лет	56	82	-	+
2	социально-гуманитарная	Кружки	4—7 лет	120	49	-	+
3	естественнонаучная	кружок	5—7 лет	20	34	+	-
	итого			216	165		

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 68 процентов. Это на 11 процентов меньше, чем в 2022 году это связано с тем, что в детский сад в 2023 г. поступило меньше детей на 12 %.

В связи с этим, детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства и средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает <ul style="list-style-type: none">• вопросы:• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 99 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась со 2 по 16 октября 2023 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	137	57	77	32	27	11	214	8,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также в презентации был представлен демонстрационный материал для работы с детьми.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были подготовлены информационные буклеты «Информационная безопасность дошкольников» и консультации в информационных уголках в каждой группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: семейные старты «Мы растем здоровыми», «Мама, папа, я- спортивная семья!», «Страна здоровья»— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Так же в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились

тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, воспитатели и специалисты приняли участие в конкурсе педагогических эссе «Профессия- педагог», проводившемся в учреждении.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки рисунков во всех возрастных группах «Наш воспитатель». Эта работа помогает сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плана мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- викторины;
- конкурсы

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ д/с № 99 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить комфортный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 35 детей (с ТНР — 35 детей и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 56 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 32 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 35 детей 5—7 лет

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Мир начинается с меня»: «Вторая жизнь»	региональный, Экоцентр	25.02.2023	Никита Т Марк С., Эмилия Б., Арам К., Марк Х., Виктория Н., Амир Б., Адиля Б., Вова К.	диплом 1-е место, сертификаты участников-
Проведение природоохранной кампании «ПРО Тюленей» в рамках региональной программы «Хранители природы»	региональный, Экоцентр	01.03.2023– 29.03.2023	60 детей	сертификаты участников
Проведение природоохранной кампании «Орнитологический Марафон» в рамках региональной программы «Хранители природы»	региональный, Экоцентр	01.03.2023– 29.03.2023	76 детей	сертификаты участников
Участие в фестивале «Экобаттл: Калининград собирает отдельно» по отдельному сбору вторсырья на территории дендропарка Центра экологии, краеведения и туризма	муниципальный	14.04.2023	все возрастные группы (совместно с родителями).	Благодарственное письмо МАДОУ д/с № 99 Министерства образования КО, ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Проведение природоохранной кампании «Балтика начинается с малых рек» в рамках региональной программы «Хранители природы»	региональный, Экоцентр	20.04.2023	66 детей	сертификаты участников природоохранной кампании ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ
конкурс «Серебряный колокольчик» библиотека им. Горького, МАУК «Калининградской ЦБС»	городской	апрель	11 детей	благодарственные письма участникам
Проведение природоохранной кампании «Первоцветы-вестники весны»	региональный, Экоцентр	май	43 ребенка	сертификаты участников
конкурс рисунков «Открываем мир природы»	региональный, Экоцентр	май	Лев О., Софья М.	сертификаты участников
региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина 2023» КОО ВДПО	региональный	май	9 детей	грамоты участникам
конкурс «Гордость Балтики», номинация «По морям, по волнам» РОООГО ДОСААФ РОССИИ	городской	май	дети группы «Капельки»	сертификаты участников
II Всероссийская образовательная викторина «Моя великая Россия»	всероссийский	июнь	Каролина Ж., Евгения Д., Данила Ю..	1-е место 2-е место- 3-е место-
экологическая акция «Всемирные дни наблюдения птиц 2023»	международный	23.09-01.10.2023	60 детей	сертификат участников

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов Лидер» математический конкурс «Лесная арифметика-2023»	международный	19.10.2023	Арам К., Полина П., Стефания Ю., Евгения Д., Каролина Ж.	диплом победителя, 2-е место
Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов Лидер» викторина «Моя великая Россия»	международный	23.11.2023	Каролина Ж. Евгения Д., Полина П., Данила Ю.	диплом 1-у место диплом 2-е место диплом 3-е место
конкурс «Лига эрудитов» ООО «Инфолавка»	международный	ноябрь	Аглая И., Захар К., Анна Л., Маша М, Герман П., Ксения Н., Даня Д. Маргарита Н., Богдан Н., Георгий О.,	Диплом 1-е место Диплом 2-е место
Олимпиада «Умка»	всероссийский	декабрь	15 детей	сертификаты участников
благотворительная акция-конкурс «Экотворчество»	региональный	декабрь	Евгения Д.	сертификаты участников
конкурс кормушек из природного материала	региональный экоцентр	д		сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 30 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 21 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 26 индивидуальных консультаций с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 74 человека (30,7%), со второй группой здоровья — 162(67%), с третьей — 4 (1,6%), с четвертой — 0 (0%), с пятой- 1(0,4%)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91,6% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогических работников детского сада. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

численность педагогических работников	до 25 лет	25-30	30-50 лет	50-55	55 и выше
22 чел	1 чел	1 чел	8 чел	5 чел	7 чел

По итогам 2023 года 18 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плана методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Особенности реализации ФОП ДО»;
- Консультации «Требования к оформлению документации и планированию с учетом ФГОС ДО. Разработка алгоритма написания календарного плана», «Условия организации современной предметно-пространственной среды ДОУ, соответствующей ФГОС ДО»;
- круглый стол «Обсуждение преемственности разделов ОП начальной школы и детского сада»;
- взаимопосещения педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

На «педагогическом часе» было организовано знакомство педагогов с новым Порядком

аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре на «педагогическом часе» педагоги были ознакомлены с аттестацией на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист". В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в прохождении курса «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой» на Форуме Педагоги России;

- прослушали лекцию «Индивидуально-дифференцированный подход к реализации ФАОП ДО детей с ЗПР» АНО ДПО «Международный институт развития и образования» Москва;

- прошли онлайн-обучение на Всероссийском форуме Педагоги России по программам профессионального образования «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе творческих групп, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2023»	городской	10.02.2023	Яковлева Е.О.	Благодарственное письмо
организация природоохранной кампании «Орнитологический Марафон» в рамках региональной программы «Хранители природы»	региональный	март 2023	Яковлева Е.О., Павлова Н.В., Ситникова О.Е., Свитиц М.Г., Майерле Е.С., Володина Н.В.	Сертификаты ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ
Организация и проведение в ДОУ природоохранной кампании «ПРО Тюленей» в рамках	региональный	март 2023	Яковлева Е.О., Павлова Н.В., Ситникова О.Е., Свитиц М.Г.,	Благодарственные письма ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
региональной программы «Хранители природы»			Майерле Е.С., Володина Н.В.	
II Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика»	Международный	апрель 2023	Яковлева Е. О.	диплом участника
Участие в фестивале «Экобаттл: Калининград собирает отдельно» по раздельному сбору вторсырья на территории дендропарка Центра экологии, краеведения и туризма	региональный	14.04.2023	15 педагогов ДОУ	благодарственные письма
Организация эколого-просветительских мероприятий в рамках Всероссийской акции «День Земли»	Всероссийский	23.04.2023	17 педагогов	Сертификат МАДОУ д/с № 99 Всероссийской организации волонтеров-экологов «Делай!»
Организаторы Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	05.09.-05.10.2023	Маркова Н.Н., Павлова Н.В., Ситникова О.Е., Майерле Е.С., Яковлева Е.О., Кремлякова О.Ю.	сертификаты
конкурс по экологии «Экология России»	Международный	26.10.2023	Маркова Н.Н.	благодарность
«Живое слово»	межрегиональный конкурс	ноябрь 2023	Кремлякова О. Ю.,	Диплом 1-е место
Конкурс «Безопасная среда»	международный	декабрь, 2023	Кремлякова О.Ю.	Диплом 1-е место
конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования	международный	01.12.2023	Долгополова В.В.	Диплом 1-е место
Фестиваль искусств педагогов и специалистов ОУ	городской	декабрь 2023	Ситникова О.Е., Павлова Н.В.	Диплом за 3 место

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Так зажигают звезды», номинация «Мастерская умельцев»				Сертификат участника
На базе детского сада организовали семинара-практикум «Использование инновационных технологий в системе нравственно – патриотического воспитания дошкольников» в рамках проекта «Лаборатория идей» Калининградского отделения Университета Детства (БФУ им И.Канта)	областной	15.12.2023	Ситникова О.Е., Павлова Н.В., Онищук В.В., Майерле Е.С., Касаткина Е.В., Кремлякова О.Ю., Долгополова В.В., Маркова Н.В., Никитина О.М., Шульгина Е.О.	Сертификаты
Фестиваль «БИО— 2023»	областной	23.12.2023	Павлова Н.В.	Благодарность координатору
«Эко-школы/Зеленый флаг»	международный	23.12.2023	Павлова Н.В.	Благодарность координатору

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МАДОУ д/с № 99 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется картотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- дем. материал «Великая Победа. Герои войны», «Великая Победа. Дети-герои»
- Картотека сюжетных картинок. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего возраста
- Обучающие карточки «Садовые цветы», «Садовые ягоды», «Уроки этикета»
- Конструктор деревянный, конструктор-транспорт
- Игры из фетра «Домашние животные», магнитные «Учимся сортировать мусор», «Танграм с заданиями»
- комплексы для оформления родительских уголков;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- планшет для рисования песком МАКСИ-МИНИ
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;

Методическая литература

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой
- Парциальная программа «Финансовая грамота» М. Кинеевой, Л. Кузиной
- Парциальная программа «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО» Н.В.Нищевой и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70

Наименование	% обеспечения
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	80
Технические средства обучения	80
Детская литература	80
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 81 процент и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада были оборудованы групповые мини-музеи «Мой край».

Для оформления мини-музеев были закуплены: флаг, герб, гимн

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, лестничных маршей первого и второго этажей, музыкального зала. Оформили малые архитектурные формы на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОО ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в

том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (мультимедийное оборудование (1 шт), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (4 шт));
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).
- На территории детского сада создана установлено игровое оборудование: столы, лавочки, паровозик др., что дает ребенку возможность физического и эмоционального развития, освоения новых технологий.
- Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 22.02.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

В декабре 2023 проводилось анкетирование 121 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91,3 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процентов,

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	241
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		241
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	216
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		241 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31 (12,8%)
присмотру и уходу		31 (12,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (59%)
с высшей категорией		9 (40,9%)
первой категорией		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (22,7%)
больше 30 лет		7 (31,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		7 (31,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	18 (81%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,9
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,89
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	192,9
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.