

Краткое описание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 99

1. Общие сведения:

Образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 и (далее — ФОП ДО).

2. Цель программы:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

3. Задачи программы:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

4. Структура и содержание образовательной программы дошкольного образования детского сада: Образовательная программа МАДОУ д/с № 99 включает две части:

- Обязательная часть – 60% от общего объема программы.

- Вариативная или часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

Она отражает специфику нашего региона, традиции детского сада.

Объем образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей.

5. Программа включает пять направлений развития детей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие

– физическое развитие

6. Особенности образовательной деятельности

Игра – в приоритете, кроме игр, в детском саду будут занятия по расписанию и культурные практики во вторую половину дня – разные виды деятельности на разную тематику, также у детей будет время на самостоятельную деятельность.

7. Чтобы обучать и развивать детей, педагоги будут использовать:

Технологии:

дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и др., кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей

Средства:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

Методы:

словесные, наглядные, практические + на основе познавательной деятельности.

8. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Основные цели взаимодействия с родителями:

- обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повысить воспитательный потенциал семьи.

9. Направления взаимодействия с семьями:

- Диагностико - аналитическое – сбор данных о семьях, их запросах; планирование работы по результатам анализа данных;
- Просветительское – просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.
- Консультационное – консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения и др.

10. Коррекционно - развивающая работа в ДОО:

Целевые группы детей:

- Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития
- Дети с ОВЗ и инвалидностью
- Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие
- Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации
- Одаренные дети
- Дети в трудной жизненной ситуации
- Дети в социально опасном положении
- Дети «группы риска»

11. Направления коррекционно - развивающей работы в ДОО:

- Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Социальная адаптация детей.

12. Реализация рабочей программы воспитания:

Программа воспитания ДОО предусматривает:

- Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества: – жизнь, достоинство; – права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; – высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;

- созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм

13. Ключевые направления воспитания детей:

- Патриотическое
- Духовно – нравственное
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Эстетическое

14. Реализация календарного плана воспитательной работы:

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы

- Все мероприятия учитывают особенности образовательной программы у, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

15. Формат воспитательных событий в течение года:

- Рассказ, беседа
- Чтение художественной или познавательной литературы
- Конкурс или выставка детских рисунков и поделок
- Театрализованная деятельность
- Презентация
- Создание коллекций, издание детских книг
- Акции, проекты, утренники и другие.

16. Особенности РППС детского сада

Составляющие инфраструктуры ДОО:

Инвариантная – обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации образовательной программы.

Вариативная – обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации дошкольного образования нашего региона.

17. РППС и учебно - методические материалы в ДОО:

- Соответствуют санитарным нормам
- Соответствуют задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Учитывают запросы семей воспитанников
- Отвечают образовательным потребностям воспитанников.