Российская Федерация

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 99

236020, г. Калининград, п. Прибрежный, ул. Заводская, д. 18 А

Тел. 8(4012)73-03-41, 8(4012)73-04-99

E-mail: ds099@edu.klgd.ru

сайт: http://madou99.detskijsad39.ru/

Согласовано: Общим собранием работников МАДОУ д\с № 99 от 14.04.2023г., протокол № 4

Утверждаю: Заведующий МАДОУ д\с № 99 Л.К.Копычева приказ № 188-о от 14.04.2023 г.

Отчет

о результатах самообследования МАДОУ д\с № 99 г. Калининграда за 2022год.

Общая характеристика образовательной организации

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной городским округом «Город Калининград» для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 99 (МАДОУ д\с № 99)		
Руководитель	Копычева Лариса Константиновна		
Вид учреждения	Детский сад		
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение		
Учредитель	Городской округ «Город Калининград», функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»		
Год основания (ввод в эксплуатацию)	25 августа 1974 года		
Юридический адрес организации	236020, г. Калининград, п. Прибрежный, ул. Заводская, д.18 A		
Места осуществления образовательной деятельности	г. Калининград, п. Прибрежный, ул. Заводская, д. 18 А		
Лицензия	№ ДДО-2021 от 27.04.2015 г. Серия 39Л01 № 0000393 (бессрочно)		
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 35 от 11.02.1998 г. выдано администрацией Балтийского района г. Калининграда		
Органы коллегиального управления	- наблюдательный совет; - общее собрание работников; - педагогический совет		
Телефон	Тел. 8(4012)73-03-41, 8(4012)73-04-99		

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 8 групповых комнат и спальные совмещены, 3 групповые комнаты и спальни раздельные. Каждая группа имеет свой вход.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Имеется прачечная, медицинский блок.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

І.Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 99 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления летей и молодежи», a c 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В ДОУ составлена и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуются парциальные программы :

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

«Ладушки» И. А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой;

Детский сад посещают 274 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы коррекционной направленности (логопедические). Из них:

- 3 1-х младших группы 81 ребенок;
- 1 2-я младшая группа 30 детей
- 2 средних группы 48 детей;
- 2 старших группы 53 ребенка (в том числе логопедическая);
- 3 подготовительных к школе группы 62 ребенка (в том числе логопедическая).

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	239	87%
Неполная с матерью	36	13%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунство	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	39%
Два ребенка	122	44%
Три ребенка и более	46	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
			2022		
Художественная					
Радуга	Студия	3-5 лет	12	-	+
Палитра	Кружок	5-6 лет	5	-	+
Веселый карандаш	Кружок	3-5 лет	8	-	+
Волшебное тесто	кружок	3-5 лет	18	-	+
Лепка и творчество	кружок	5-7 лет	13	-	+
Социально-гуманита	рная		ı	I	
Звуковичок	Инд. занятия	5-7 лет	1	-	+
Экологическое воспитание	кружок	5-7 лет	13	+	-
Хочу все знать	Кружок	5-7 лет	16	-	+
АБВГДейка	кружок	5-6 лет	9	-	+
Всезнайка	Кружок	4-5 лет	8	-	+
Умники и умницы	Кружок	5-7 лет	23	-	+
Эрудит	Кружок	5-6 лет	17	-	+
Умные пальчики	Кружок	4-5 лет	11	-	+
Узнавайка	Кружок	4-5 лет	22	-	+
	Наименование программы Художественная Радуга Палитра Веселый карандаш Волшебное тесто Лепка и творчество Социально-гуманита Звуковичок Экологическое воспитание Хочу все знать АБВГДейка Всезнайка Умники и умницы Эрудит Умные пальчики	Наименование программы организации Художественная Студия Радуга Студия Палитра Кружок Веселый карандаш Кружок Волшебное тесто кружок Лепка и творчество кружок Социально-гуманитарная Звуковичок Экологическое воспитание кружок Хочу все знать Кружок АБВГДейка кружок Умники и умницы Кружок Эрудит Кружок Умные пальчики Кружок	Наименование программы организации Художественная Студия 3-5 лет Палитра Кружок 5-6 лет Веселый карандаш Кружок 3-5 лет Волшебное тесто кружок 3-5 лет Лепка и творчество кружок 5-7 лет Социально-гуманитарная 3вуковичок Инд. занятия 5-7 лет Экологическое воспитание кружок 5-7 лет Хочу все знать Кружок 5-6 лет АБВГДейка Кружок 4-5 лет Умники и умницы Кружок 5-7 лет Эрудит Кружок 5-6 лет Умные пальчики Кружок 4-5 лет	Наименование программы организации воспитанников дога 2022 Художественная Радуга Студия 3-5 лет 12 Палитра Кружок 5-6 лет 5 Веселый карандаш Кружок 3-5 лет 8 Волшебное тесто кружок 3-5 лет 18 Лепка и творчество кружок 5-7 лет 13 Социально-гуманитарная 3вуковичок Инд. занятия 5-7 лет 1 Экологическое воспитание кружок 5-7 лет 16 Хочу все знать Кружок 5-6 лет 9 Всезнайка Кружок 4-5 лет 8 Умники и умницы Кружок 5-7 лет 23 Эрудит Кружок 5-6 лет 17 Умные пальчики Кружок 4-5 лет 11	Наименование программы организации воспитанников 2022 Художественная Радуга Студия 3-5 лет 12 - Палитра Кружок 5-6 лет 5 - Веселый карандаш Кружок 3-5 лет 8 - Волшебное тесто кружок 3-5 лет 18 - Лепка и творчество кружок 5-7 лет 13 - Социально-гуманитарная 3вуковичок Инд. занятия 5-7 лет 1 - Экологическое воспитание кружок 5-7 лет 13 + Хочу все знать Кружок 5-6 лет 9 - АБВГДейка кружок 5-6 лет 9 - Всезнайка Кружок 5-7 лет 23 - Умники и умницы Кружок 5-6 лет 17 - Умные пальчики Кружок 4-5 лет 11 -

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом (178 чел/196 чел). Тем не менее это составляет 65% от общего количества воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 99 и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МАДОУ д/с № 99 по своей форме является автономным учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет.

Коллегиальные органы Учреждения, предусмотренные Уставом МАДОУ, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции			
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом			
Общее собрание работников	Принимает решения по вопросам, затрагивающим права и законные интересы работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы			
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений			
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:			

• материально-технического обеспечения

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

- создан совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- действует представительный орган общественной самодеятельности работников

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Основными приоритетами развития системы управления Учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 99 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Обучение в МАДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме, с нормативным сроком обучения 5 лет.

Основной целью образовательной деятельности детского сада является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

<u>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики</u> (мониторинга).

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ направлена на осуществление оценки индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики педагоги использовали исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ♣ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- ♣ оптимизации работы с группой детей. Объектом педагогической диагностики выступали физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Для проведения педагогической диагностики педагоги использовали диагностический комплекс Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса в возрастных группах ДОУ»

Формы диагностики позволили обеспечить объективность и точность получаемых данных и включают в себя:

- ежедневное наблюдение, во всех естественно возникающих образовательных ситуациях (в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;
 - свободные беседы с детьми;
 - анализ продуктов детской деятельности»;

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

Результаты диагностики освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе отражают анализ уровня развития каждого ребенка в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше		Норма		Ниже нормы		Итого	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
ориентиров	86	31,2	167	60,9	21	7,6	274	92,1
Качество освоения образовательных областей	88	32,1	166	60,5	20	7,2	274	92,6

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе:

Из 62-х выпускников:

Результаты готовности выпускников ДОУ к обучению в школе

IC	Сформированность компонентов готовности к школе, в %			
Компоненты готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
Мотивационная готовность	48	52	0	
Интеллектуальная готовность	25	75	0	
Социальная готовность	81	19	0	
Психофизическая готовность	28	72	0	

Два выпускника остались на повторное обучение по медицинским показаниям.

Итоги коррекционной работы с воспитанниками подготовительной логопедической группы (по 5-ти балльной системе)

Звукопостановка	Развитие	Развитие	Обучение	Звуко-
	фонематического	грамматического	связной речи	буквенный
	слуха	строя речи		анализ
90%	4,5б	4,6б	4,7б	4,7б

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно- эстетическое развитие	Творческие формы— рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Программы дошкольного образования в ДОУ реализованы в полном объеме.

Мониторинг освоения программного материала показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах). У воспитанников, регулярно посещающих детский сад, наблюдается положительная динамика.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

```
в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
```

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с № 99 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытые мероприятия для родителей;
- выставки совместных работ;
- участие в совместны проектах;

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

В 2022 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и областных и региональных мероприятиях:

№ п/п	Уровни участия	Мероприятия	результат
1	Международный уровень	Участие воспитанников в IX Международном конкурсе «Старт»	Дипломы 1 степени Климова Катя, Селиверстова Ева, Хачатрян Лера, Трофимова Арина
2	Всероссийский уровень	Всероссийский социально- экологический проект «Эколята- дошколята»;	сертификаты участия воспитанникам 11 групп
		ГАУ КО ДО КОДЮЦЭКИТ участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место- Колиенко Маша
		Всероссийская олимпиада «Умка» АНО «Институт развития образования» Калининград Всероссийский конкурс чтецов «Победа в наших сердцах», Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Дипломы 10 воспитанников диплом 1 степени - Клевцова София
		Всероссийский интеллектуальный конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	благодарность (19 воспитанников)

3	Регионального уровня	участие в областном конкурсе «Экотворчество» КОДЮЦЭКиТ, в номинации «Новогодняя елочная игрушка»	Грамота лауреата - Сляднев Максим сертификат участника – Мороз Розалия Сертификаты
		Участие Природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!» КОДЮЦЭКиТ	воспитанникам групп «Фиалки», «Капельки», «Звездочки», «Ромашки»
		ГАУ КО ДО КОДЮЦЭКИТ Областной этап 10 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», посвященного Году культурного наследия народов России, номинация «Многообразие вековых традиций»,	Диплом 3 место -Иванова Алена, Цветкова Варя сертификат участника- Якимов Степан, Трифонова Анна, Семерова Настя, Травкина Вероника,
		Номинация «Современность и традиции»- коллекция костюмов «В семье единой» приказ № 210 от 04.05.2022г.	диплом 2 место- детский коллектив (10 воспитанников)
		ГАУ КО ДО КОДЮЦЭКИТ Областной конкурс рисунков «Открываем мир природы»	Сертификаты участников- Чувакова Катя, Мякишева Саша, Ложенко Изабелла, Комарова Арина
		Участие в региональной экологической кампании «Внимание, Тюлень!», КОНКУРС ПЛАКАТОВ	Диплом 2 место коллектив группы «Подсолнушки»
		Областной конкурс «Встречаем праздник 2022». ООО «Издательство Страна»	Дипломы участников- Багрецова Арина, Каролина Верриер, Якимов Степан
		Региональный конкурс «Мои родители и я- за безопасность дорожного движения». Номинация «Засветись!» творческий номер	2 место - Хамраева Катя, Крейза Даня, Климова Катя
4	Муниципального уровня	- Отборочный этап городского интеллектуального конкурса «Почемучки- Знайки», 5 чел.	участие
		«почемучки- знаики», 3 чел Конкурс рисунков «Удивительный Маршак» МАДОУ Д/С № 123, №11 МАУК КЦБС - Конкурс чтецов к 75-летию Г. Остера МАДОУ д/с № 76 и детской библиотеке № 14 г. Калининграда	Грамота победителя - Пыникова Полина; Сертификат участника- Павлова Полина; Сертификаты участников- Охорзин Родион, Соколова Александра, Галустян Тимур

-Городскойм конкурс чтецов в библиотеке им. С.Михалкова «В этой удивительной стране»	грамоты участников- Иваница Кирилл, Алексеева Ева, Комарова Арина, Поздняков Иван
Городской конкурс чтецов «Серебряный колокольчик» в библиотеке № 8 Городской конкурс чтецов ко Дню Защитника Отечества», Ассоциация воинов-интернационалистов КО, МАДОУ д/с № 133, КРОО «К.О.С.М.А. ЗА СПОРТ» Городской конкурс детского рисунка на противопожарную тематику, посвященном 95 годовщине со дня образования ФГПЗ. Испекция ГО «Город Калининград» по пожнадзору	диплом победителя — Нестерова Алина Сертификаты- Самойлов Руслан, Климова Катя, Крейза Даниил, Клевцова София Сертификаты- Осипков Тимофей, Колиенко Мария

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно – ориентированный подход.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 11,9/1;
- воспитанники/все сотрудники 5,7/1.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Образовательный уровень педагогических кадров

высшее образование	Среднее специальное образование	Обучаются заочно
11	12	1

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая кв	1-я кв.категория	соответствие	Без категории
категория			
9	4	2	8

Стаж педагогической деятельности педагогов

уч год	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше
2021-2022	5 ч	2 ч	8 ч	8 ч

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

За 2022 год 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Повысили свою квалификационную категорию в 2022 г.:

- 2 педагога высшая
- 4 педагога 1-я кв. категория

Государственные и отраслевые награды

Региональные	Федеральные	Почетный работник общего	
	_	образования, Отличник	
		образования	
10	8	-	

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческих групп, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- участие педагогов Алексеевой В.А., Майерле Е.С., Яковлевой Е.О., Свитич М.Г., Володиной Н.В., Ситниковой О.Е., Павловой Н.В., Онищук В.В. в проекте областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма «Хранители природы», грамоты и благодарственные письма комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
- участие в организации акции «Всемирные дни наблюдения за птицами»- сертификат Союза охраны птиц России (воспитатели, Яковлева Е.О., Майерле Е.С., Свитич М.Г., Володина Н.В., Ситникова О.Е., Павлова Н.В., зам зав по ВМР Онищук В.В.);
- в организации Международного Дня энергосбережения в образовательном учреждении (Яковлева Е.О., Свитич М.Г., Онищук В.В., Ситникова О.Е., Павлова Н.В., Майерле Е.С.-сертификат Общероссийской общественной организации Социально-экологический Союз (РСоЭС) Друзья Земли России- Friends of the Earth Russia);
- в организации мероприятий в рамках кампании по ресурсо- и энергосбережению в образовательной организации в 2022 году, ГАУ КО ДО КОДЮЦЭКИТ, ШПИРЭ;
- начали работу в Международной программе «Экошколы/Зеленый флаг», педагоги и сотрудники детского сада;
- в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года-2023», воспитатель Яковлева Е.О.
- в городском творческом конкурсе педагогов «Так зажигают звезды», воспитатели Ситникова О.Е., Павлова Н.В.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует $\Phi \Gamma O C$ ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами,

методической литературой по направлениям развития дошкольников: социальнокоммуникативному, физическому, познавательному, речевому, художественно - эстетическому в соответствии с ООП ДО.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. В каждой возрастной группе и кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

- телевизор- 11 шт
- компьютер/ ноутбук- 9 шт
- музыкальный центр- 2 шт
- принтер-7 шт
- ксерокс- 5 шт
- пианино- 1 шт
- мультимедиасистема- 1 шт

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебнометодической литературы.

Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ художественной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Оборудованы помещения:

- 1. Групповые помещения 11
- 2. Музыкальный зал -1
- 3. Физкультурный зал -1
- 4. Медицинский блок 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
- 5. Кабинеты: кабинет заведующего 1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе 1; кабинет учителя-логопеда 1, кабинет педагогапсихолога- 1, методический 1.
 - 6. Прачечная
 - 7. Пищеблок
 - 8. Бухгалтерия

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДОУ имеется система видеонаблюдения (6 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативноправовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

- Пожарная безопасность.
- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДС;
- Имеются 12 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.
 - Антитеррористическая безопасность.
 - В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
 - В детском саду по приказу назначен дежурный администратор;
- назначены ответственные за открытие-закрытие ворот и за движением транспорта по территории ДОУ;
- -Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона; Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.
 - Дорожная безопасность.
 - Разработан паспорт дорожной безопасности;
 - Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.
 - Территория детского сада включает:
 - 11 прогулочных участков для детей
 - 1 физкультурная площадка.

Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и птичья столовая.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах оборудованы центры детского развития для реализации образовательных областей Программы.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ пополняется мебелью и оборудованием в соответствии современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Предметно-развивающая среда безопасна, доступна.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 2-х групповых комнат, 2 спальных помещений, музыкального зала. Приобрели уличное стационарное оборудование для 5 групповых площадок.

Вывод. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал достаточно хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых невысоких показателей, вызванных недостаточностью оснащенности средствами ИКТ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 проводилось анкетирование 146 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97,2 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94,3процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 98% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

П. Показатели деятельности МАДОУ д/с № 99 за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

$N_{\underline{0}}$	Показатели	Единица	
Π/Π		измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих	человек	274
	образовательную программу дошкольного образования, в		
	том числе:		

1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	274
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	0
	образовательной организации		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	254
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	274/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	274
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	31/ 11,3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,3/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31/11,3 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	31/11,3 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	4,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	11/48%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10/43%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	12/52%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	11/48%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/50%
1.8.1.	высшая	человек/%	9/39%
1.8.2.	первая	человек/%	4/21,7%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	23/100%

	работников педагогический стаж работы которых		
1.9.1.	составляет:		4/17/20/
1.9.1.	до 5 лет	человек/%	4/17,3%
	Свыше 30 лет	человек/%	7/30,4%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	2/8,6%
	работников в возрасте до 30 лет		
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических	человек/%	6/26%
	работников в общей численности педагогических		
	работников в возрасте от 55 лет		
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и	человек/%	22/95,6%
	административно-хозяйственных работников, прошедшие		
	за последние 5 лет повышение		
	квалификации/профессиональную подготовку по		
	профилю педагогической деятельности или иной		
	осуществляемой в ДОУ, в общей численности		
	педагогических работников		
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и	человек/%	19/82%
	административно-хозяйственных работников, прошедших		
	повышение квалификации по применению в		
	образовательном процессе федеральных государственных		
	образовательных стандартов в общей численности		
	педагогических и административно-хозяйственных		
	работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	человек	1/11,9
	дошкольной образовательной организации		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих		
	педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	человек	Да (2)
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	человек	Да (1)
1.12.3.	Учителя-логопеда	человек	Да (2)
1.12.4.	Учителя-дефектолога	человек	0
1.12.4.	Педагога-психолога	человек	Дa (1)
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	KB.M	938,1 кв м/ 3,4 кв м
	образовательная деятельность, в расчете на одного		
	воспитанника		
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных	да	Муз. зал-82,9 кв м
	видов деятельностей (деятельность воспитанников)		Изостудия-34,9 кв м
			Кабинет логопеда-
			11,1 кв м
			Кабинет доп
			образования-13,2 кв м
			Физ. зал-50,8 кв м
2.2	По	70	Итого:192,9 кв м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	Да (1)
2.4.	Наличие музыкального зала	да	Да (1)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да	Да (11)
	физическую активность и разнообразную игровую		
	деятельность воспитанников на прогулке		

Общий вывод:

Результаты деятельности МАДОУ д/с № 99 за 2022 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию что обеспечивает результативность образовательной деятельности. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.