

Консультация для родителей «Читаем детям. Ранний возраст»

«Чтение — это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя»— В. А. Сухомлинский

Чтение книг маленькому ребенку, прежде всего, объединяет семью, сближает **родителей и детей**, дает первичные представления о добре и зле, приносит радость ребенку. Роль книги в воспитании и развитии детей незаменима. Ребенок **раннего возраста** пока еще только слушатель, порой пассивный, чтобы ребенок стал активным слушателем взрослым необходимо приложить много усилий, эмоций, *«превратиться в ребенка»* и стать другом. Активный слушатель очень любознателен, задает много вопросов, открыт и эмоционален. В мир книги малыша вводим постепенно, ненавязчиво, играя, в ребенке *«разбудим»* интерес к книге.

Предполагаем следующие этапы:

1. Петь песенки, потешки, рассказывать детям сказки.
2. Активно учить с ребенком потешки, песенки, стихи.
3. Сначала можно читать во время игры ребенка.
4. Рассматривание иллюстраций и картинок книги с небольшим пояснением или самостоятельное рассматривание картинок в книгах малышом под контролем взрослого.
5. Рассматривание картинок с пересказом взрослого. Рассказ должен быть кратким и выразительным.
6. Чтение.
7. Обсуждение прочитанного произведения.
8. Вместе с взрослым придумать продолжение сказки.

Рекомендации для родителей:



1. Приучайте детей овладевать навыками бережного отношения к книге, не разрешайте рвать страницы.
2. Читайте всей семьей, отключив телевизор, компьютер.
3. Выделяйте для чтения ребенку ежедневно по 10 мин. перед сном
4. Меняйте репертуар книг.
5. Если ребенок не понимает, то необходимо пояснить.
6. Поощряйте ребенка за то, что он слушает: хвалите его, обнимите и поцелуйте малыша.
7. Читайте ребенку то, что он способен воспринимать.
8. Не забывайте, что основная деятельность малыша – игра.
9. Создавая детскую библиотеку необходимо соблюдать принципы: возрастная доступность, наглядность, занимательность, динамичность сюжета, художественность.
10. Встреча с книгой должна быть радостной и эмоционально комфортной.



Какие читать книги ребенку в 2-3 года: обзор лучших литературных произведений для малышей



• **Русский фольклор.**

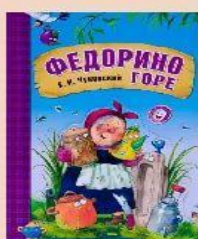
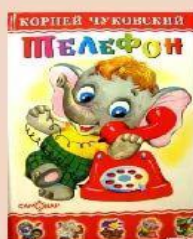
- «Колобок»
- «Волк и козлята»
- «Кот, петух и лиса»
- «Гуси- лебеди»
- «Снегурочка и лиса»
- «Бычок- чёрный бочок, белые копытца»
- «Лиса и заяц»
- «У страха глаза велики»
- «Теремок»

• **Фольклор народов мира.**

- «Рукавичка»(украинская)
- «Коза-дереза» (украинская)
- «Два жадных медвежонка» (венгерская)
- «Упрямые козы» (узбекская)
- «У солнышка в гостях» (словакская)
- «Лиса- нянька»(финская)
- «Храбрец- молодец» (болгарская)
- «Пых» (белорусская)
- «Лесной мишка и проказница мышка» (латышская)
- «Петух и лиса» (шотландская)
- «Свинья и коршун» (португальская)

Сказки дедушки Корнея

Среди детских сказочников нашей страны самым известным является Корней Иванович Чуковский. Его стихи мы знаем с самого детства. На них выросло не одно поколение детей. Эти сказки с удовольствием читали наши бабушки и дедушки. Его произведения полны любви и доброты, персонажи помогают друг другу, заботятся, переживают и борются со злом. В сказках дедушки Корнея всегда счастливый конец.



За свою жизнь Агния Львовна Барто написала более 700 стихов для детей и о детях. Она говорила: «Я пишу не только для детей. Ребенок растет с каждым днем, а стихи остаются с ним в памяти. Они ещё своим детям потом прочтут».

