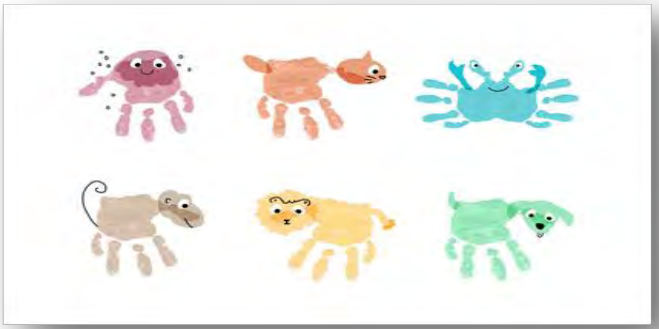
Арт-терапия (лат. ars — искусство, греч. therapeia — лечение) представляет собой методику лечения и развития при помощи художественного творчества.
Детская арт-терапия – это простой и эффективный способ психологической помощи, основанный на творчестве и игре. Другими словами, это – лечение творчеством.
Основная цель арт-терапии состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания. Арт-терапия ненавязчиво исцеляет психику, знакомит с окружающим миром, позволяет увидеть мир вокруг себя прекрасным и гостеприимным.
Арт-терапия предлагает ребенку выразить свои эмоции, чувства с помощью лепки, рисования, конструирования из природных материалов. Переживая образы, человек обретает свою цельность, неповторимость и индивидуальность.
Арт-терапия - это наиболее мягкий метод работы, контакта с трудными проблемами. Ребенок может не говорить, или не может признать свои проблемы своими, но при этом лепить, двигаться и выражать себя через движения телом. Также занятия арт-терапией могут снимать психическое напряжение. В занятии искусством очень важно, чтобы ребенок чувствовал свой успех в этом деле. Если он видит, что имеет успех в выражении и отображении своих эмоций, создании уникальных поделок, рисунков, к нему приходит успех в общении, а взаимодействие с миром становится более конструктивным. Успех в творчестве в его психике бессознательно переносится и на обычную жизнь.
Арт-терапия позволяет сделать этот процесс радостным, интересным, успешным, индивидуальным для каждого.
Арт-терапия основана на спонтанном самовыражении и в известной мере игнорирует эстетические критерии в оценке его результатов и профессионализма автора. И для того и для другого более важен сам процесс творчества, а не результат.

Групповая работа: Арт-практика «Ладошки»
Цели:
-Преодоление проблем в общении со сверстниками
-Умение отстаивать свою точку зрения
-Укрепление личных границ и уважение к чужим границам
-Диагностика отношений в паре и группе
Ход работы:
Для работы понадобится длинный лист бумаги, карандаши и фломастеры.
Участники группы карандашом или фломастером любого цвета обводят свою ладошку
в это время педагог внимательно наблюдает за тем как распределяется пространство листа и как дети умеют совместно работать.
После этого детям даётся задание: превратить свою ладошку в какое-нибудь животное. Ему можно нарисовать уши, глаза, лапы когти и раскрасить по своему разумению. Затем ребята рассказывают о своих персонажах.



Нейрографика для детей

Цели:
-Дает выход отрицательным энергиям
-За счет длительной однообразной работы снимает эмоциональный накал
-Тренирует усидчивость, терпение, наблюдательность
-Позволяет проявить фантазию
-Является своеобразной цветотерапией

Что нужно для работы:
Плотная бумага А4 - листы для рисования или бумага для офисной техники
Маркеры – тонкий и средней толщины
Карандаши или фломастеры (можно использовать мелки, толстые маркеры, пастель, но именно материалы для графики)

Как рисовать

- Нарисовать нейролинии в любом порядке
- Скруглить все острые уголки
- Вписать в рисунок круги, треугольники квадраты
- Раскрасить фигуры
- Раскрасить все получившиеся «окошки», выбирая цвет произвольно