

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 99*



*«Финансовая грамота.
Мы знаем, что это такое»*

*Авторы: Воспитатель
Подготовительной логопедической группы*

«Колокольчики»

Долгополова В.В

Тема: «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны».

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего возраста.

Задачи:

Познакомить с понятием «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта», с историей возникновения денег и их ролью в жизни человека.

Формировать у детей начальные навыки обращения с деньгами.

Воспитывать отношение к деньгам, как к средству обмена денежных знаков на товары, удовлетворяющие разумные потребности.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, но пока еще на житейском уровне

Вот и мы решили познакомить своего ребёнка с правилами финансового воспитания.

Ребёнок растёт и должен знать, как приходят в дом деньги, как нужно экономить, что такое деньги, в каком виде они могут содержаться, как можно заработать самому. Все эти вопросы мы рассмотрели в своей семье вместе с ребёнком.

Сначала мы разобрали вопрос что такое деньги и откуда они появляются?

Мы вместе рассмотрели денежные купюры, где можно хранить деньги, как можно пользоваться картами?

Ребёнок узнал что деньги нужно зарабатывать. Люди работают и получают за это зарплату.



Взрослые работают и зарабатывают деньги . А как можно заработать деньги малышу 5 –ти лет?

Можно предложить навести порядок на кухне, пропылесосить пол. Вырученные деньги можно отложить или что то приобрести.

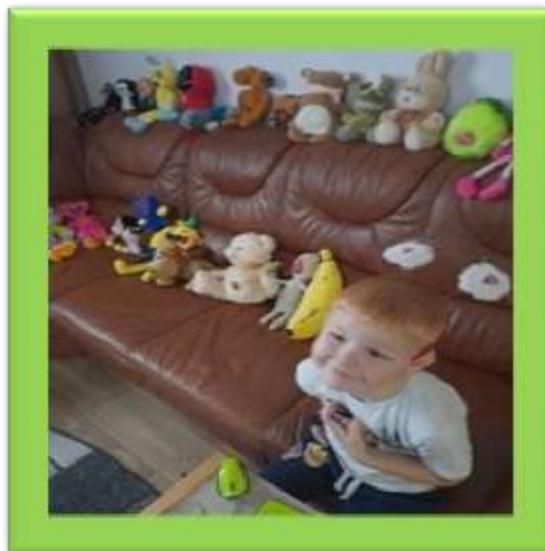
Ребёнок должен видеть результат своего труда. Иметь свои карманные деньги и уметь ими распоряжаться.



После труда мы решили поиграть в магазин- игрушек.

На самом деле у нас это любимая игра.

Ребёнок сам организовал , из подручных средств магазин.



«Продавец» сделал рекламу своего товара, познакомил с ассортиментом своего магазина и предложил купить то, что вам нужно. Оплата была по безналичному расчёту.



В конце дня мы решили посетить настоящий магазин и потратить вырученные деньги после уборки.

Тимофею очень понравился

сегодняшний день.

Он узнал что деньги не появляются сами по себе, какие они бывают и что на них можно приобретать.

Это самое малое, что он узнал для себя, но постепенно мы будем дальше знакомить ребёнка с финансовой грамотой.



Спасибо за внимание

