

## **Конспект обобщающего занятия по математике в средней группе детского сада, тема «Мы поможем Буратино!»**

(Конспект обобщающей ННОД по образовательной области «Познание». Математика, средняя группа.)

### **Задачи:**

Развивать умение находить лишнюю фигуру из заданных, ориентируясь на одно из свойств (форму).

Продолжать формировать знания детей о свойствах квадрата: 4 стороны все стороны равны, все углы равны.

Формировать представления о пространственных отношениях: правая рука, левая...

### **Материал:**

Игрушки - Буратино, детский компьютер в подарочной упаковке, наборы блоков Дьенеша и образцы к ним, счетные палочки, цифры «5» в групповом помещении (на ковролине), карточки к игре «Найди лишнюю».

## **ХОД ННОД:**

### **1. Организационный момент**

#### **Сюрпризный момент**

Воспитатель ставит на стол игрушку Буратино, с подарком, оформленным в яркую красивую подарочную упаковку.

Воспитатель говорит о том, что Буратино принес в группу подарок, но он подарит его при условии, что ребята ему помогут выполнить некоторые задания. Ребята соглашаются.

### **2. Основная часть**

#### **2.1.Игра «Найди лишнее и объясни»**

Воспитатель говорит детям, что Буратино не может найти лишнюю фигуру на карточках. Поможем ему.

Воспитатель показывает детям карточки.



## 2.2. Составление квадрата

Буратино приносит детям счетные палочки и объясняет, что эти палочки не совсем простые, их можно не только считать, но и составлять из них геометрические фигуры.

Дети подходят к столу, где на каждого ребенка приготовлены по 4 палочки. Воспитатель спрашивает:

- Посмотрите, одинаковой длины счетные палочки?
- Какую геометрическую фигуру можно составить из 4-х палочек, одинаковой длины? (квадрат)

Дети составляют квадраты. Ребята, которые справились с заданием помогают детям, которые затрудняются.

## Физкультминутка.

Это правая рука, это правая нога,  
Это левая рука это левая рука.  
Это правое плеч, это левое плечо...  
И еще...

## 2.3 Посчитаем вместе

Буратино рассказывает детям, что у него дома большое хозяйство и много животных. Дети вместе с воспитателем, показывая на пальчиках, считают:

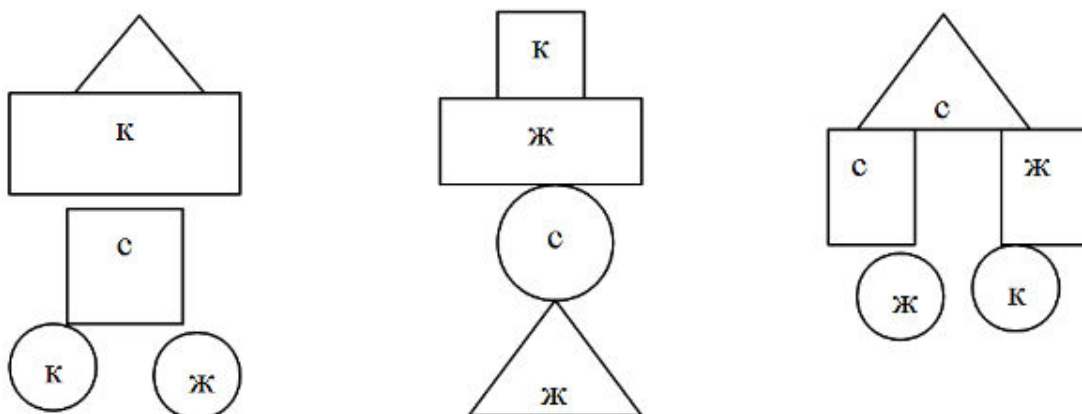
У меня есть 5 цыплят.  
5 котят.

5 поросят.  
(2 раза)

Воспитатель говорит, что в группе спрятались цифры «5» и просит детей поискать их.

#### 2.4. Составь картинку

Буратино предлагает детям поиграть. На 3 столах лежат образцы картинок по которым нужно составить рисунок из блоков Дьенеша. Дети делятся на 3 группы.



#### 2.5 «Логические концовки Буратино»

Буратино просит детей поиграть с ним. Воспитатель начинает предложение, а дети заканчивают.

У цапли ноги длинные, а у утки...

Арбуз большой, а яблоко....

Шарф узкий, а плед....

Грузовая машина высокая, а гоночная...

Если стол выше стула, то стул...

Если правая рука справа, то левая...

Если сестра старше брата, то брат...

#### Итог занятия:

Буратино очень доволен, что вы справились с его заданиями.

- Вспомним, чем мы сегодня занимались?

- Что понравилось?

- Кто может похвалить себя?

А Буратино похвалит сегодня ...

И подарит нам в группы подарок- детский компьютер, заниматься по которому вы будете вместе с воспитателем.