

Развитие эмоционального
интеллекта
у дошкольников

Цели:

Создать благоприятную обстановку в группе, развивать у детей умение управлять своими эмоциями. Учить взаимной эмпатии.

Задачи:

Посредством игры знакомить детей с понятием –эмоция. Учить детей распознавать свои и чужие эмоции, и выражать свои эмоции, социально-приемлемым способом.

Актуальность :

В современном мире чаще всего успешны люди, которые умеют управлять своими эмоциями и понимать эмоции других людей. Люди с высоким эмоциональным интеллектом обладают высокими коммуникативными данными, успешно взаимодействуют в командных проектах, а так же обладают здоровой самооценкой себя и окружающего мира. Высокий эмоциональный интеллект, позволят лучше понимать партнера, а взаимная эмпатия, позволяет установить гармоничные семейные отношения. То есть ребенок с развитым эмоциональным интеллектом во взрослом возрасте будет успешен и в профессиональной сфере и в сфере семейных отношений.

Игры приветствия





Изобрази эмоцию



Испугались



Сердитые

Веселые - грустные



Тихий час у мышат



Настольные игры



Семинар практикум в мире эмоций





Мишки- топтыжки



Клубок любви

Достигнутые результаты:

1. В группе снизился уровень агрессии.
2. Вновь пришедшие дети быстро и легко адаптировались.
3. Достаточно низкий уровень заболеваемости.
4. В группе нет детей с психологическим запором.
5. В группе достаточно высокий уровень сплоченности. Дети замечают, долго отсутствующих детей, интересуются причиной их отсутствия. Очень тепло встречают по возвращении.
6. В группе дети очень часто используют такие выражения «Я по тебе соскучился, я тебя люблю...»
7. Дети с удовольствием посещают детский сад.

Используемая литература

1. Тропинка к своему я, Хухлаева
2. Как подружить детей с эмоциями, Быкова А.
3. Монсики, что такое эмоции и как с ними дружить; Шиманские В. Г.
4. Эмоционариум, настольная игра.
5. Книжки для совместного чтения « Когда я... » Спилман К.
6. Игры-приветствия сборник карточек.