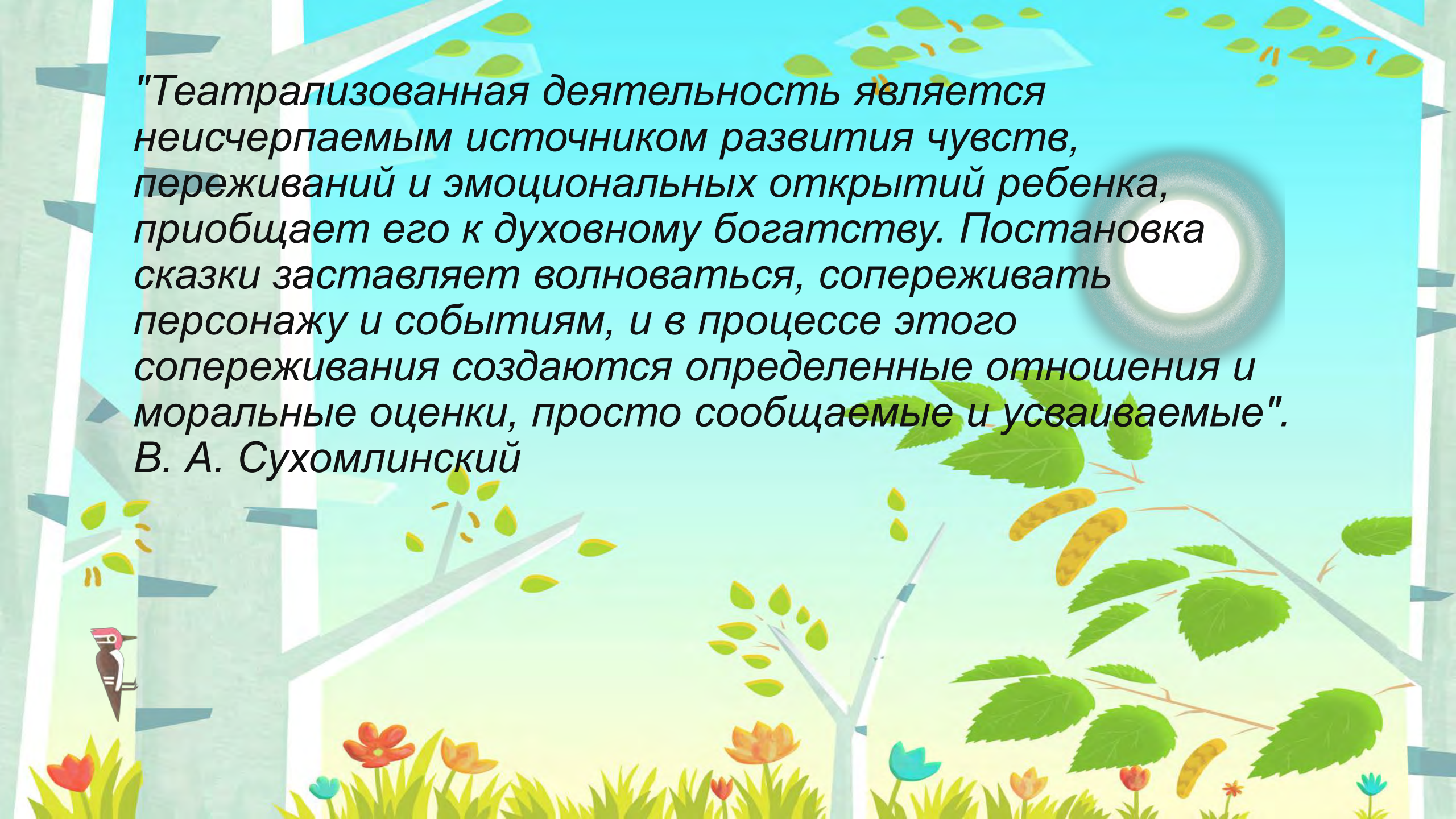




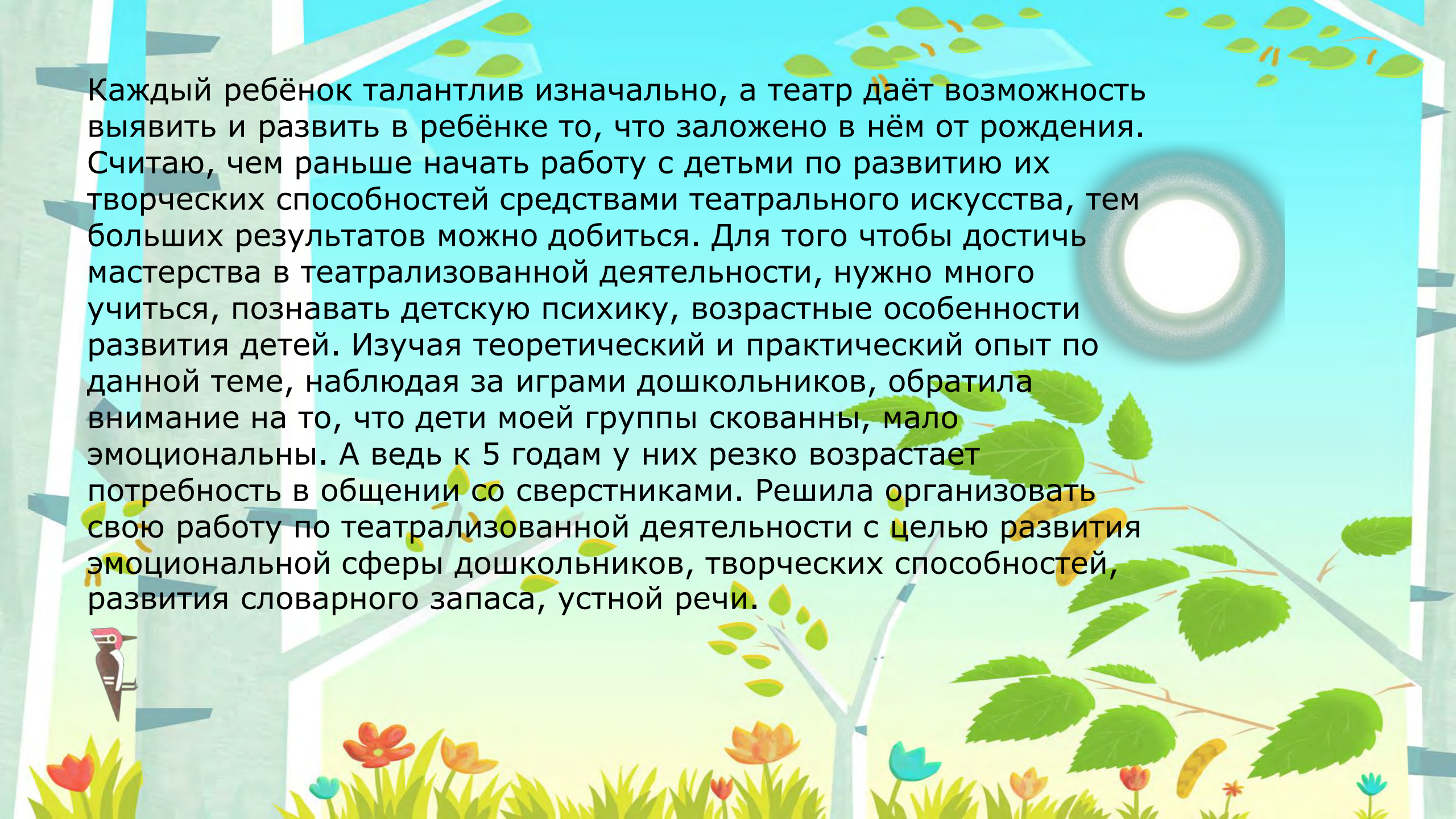
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад №99

**Опыт работы по самообразованию
«Театрализованная деятельность в детском саду.»**

Воспитатель:
Иванова С.А.



*"Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка, приобщает его к духовному богатству. Постановка сказки заставляет волноваться, сопереживать персонажу и событиям, и в процессе этого сопереживания создаются определенные отношения и моральные оценки, просто сообщаемые и усваиваемые".
В. А. Сухомлинский*

A vibrant illustration of a spring garden. In the foreground, there are green grasses and several colorful flowers, including red tulips and orange daffodils. A small blue bird is perched on a branch. In the background, there are green trees with leaves and a bright sun in a clear blue sky. The overall scene is bright and cheerful, representing the season of growth and renewal.

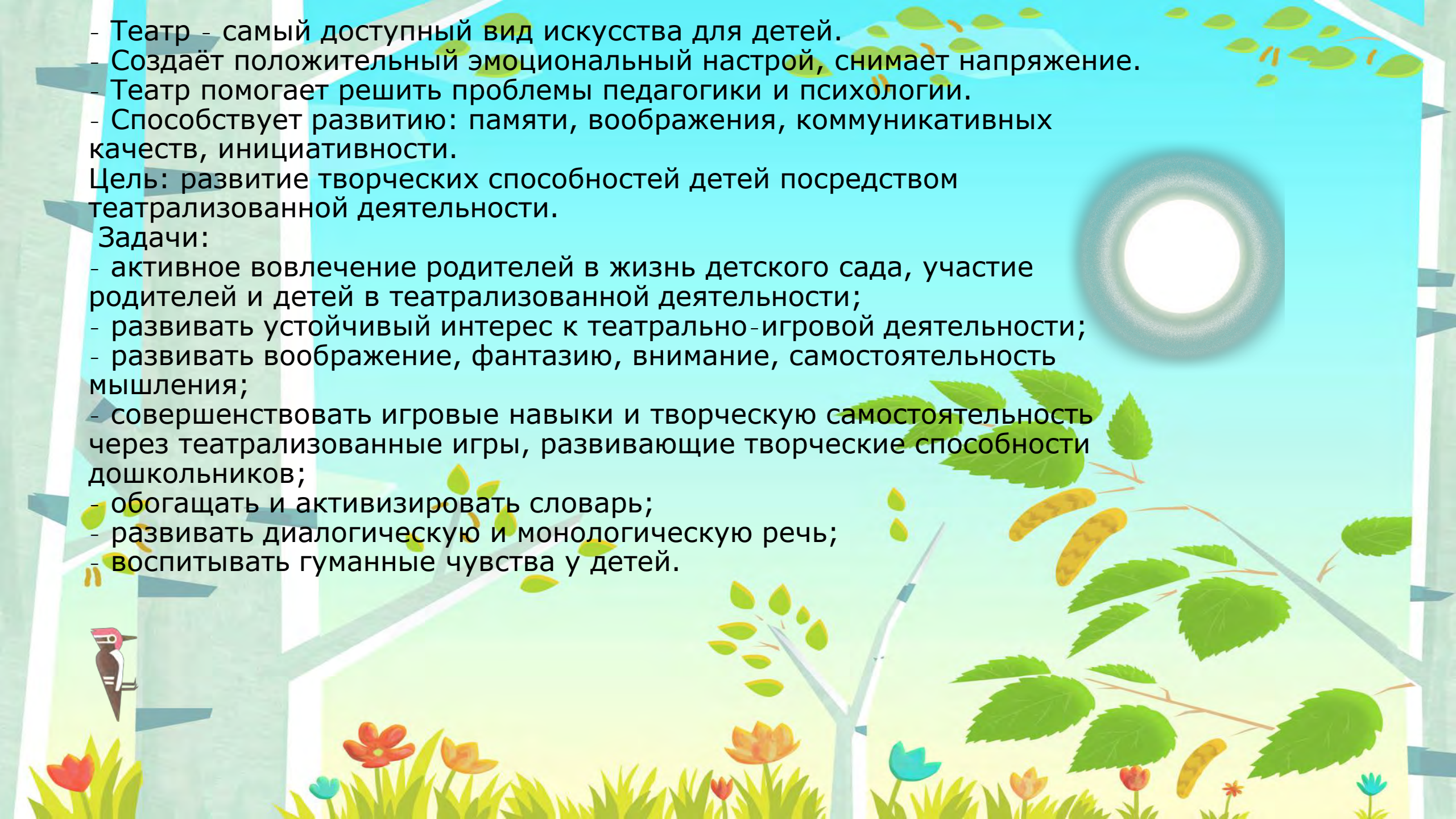
Каждый ребёнок талантлив изначально, а театр даёт возможность выявить и развить в ребёнке то, что заложено в нём от рождения. Считаю, чем раньше начать работу с детьми по развитию их творческих способностей средствами театрального искусства, тем больших результатов можно добиться. Для того чтобы достичь мастерства в театрализованной деятельности, нужно много учиться, познавать детскую психику, возрастные особенности развития детей. Изучая теоретический и практический опыт по данной теме, наблюдая за играми дошкольников, обратила внимание на то, что дети моей группы скованны, мало эмоциональны. А ведь к 5 годам у них резко возрастает потребность в общении со сверстниками. Решила организовать свою работу по театрализованной деятельности с целью развития эмоциональной сферы дошкольников, творческих способностей, развития словарного запаса, устной речи.

- Театр - самый доступный вид искусства для детей.
- Создает положительный эмоциональный настрой, снимает напряжение.
- Театр помогает решить проблемы педагогики и психологии.
- Способствует развитию: памяти, воображения, коммуникативных качеств, инициативности.

Цель: развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей в жизнь детского сада, участие родителей и детей в театрализованной деятельности;
- развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности;
- развивать воображение, фантазию, внимание, самостоятельность мышления;
- совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность через театрализованные игры, развивающие творческие способности дошкольников;
- обогащать и активизировать словарь;
- развивать диалогическую и монологическую речь;
- воспитывать гуманные чувства у детей.



СВЯТЫЕ ВЕЧЕРА

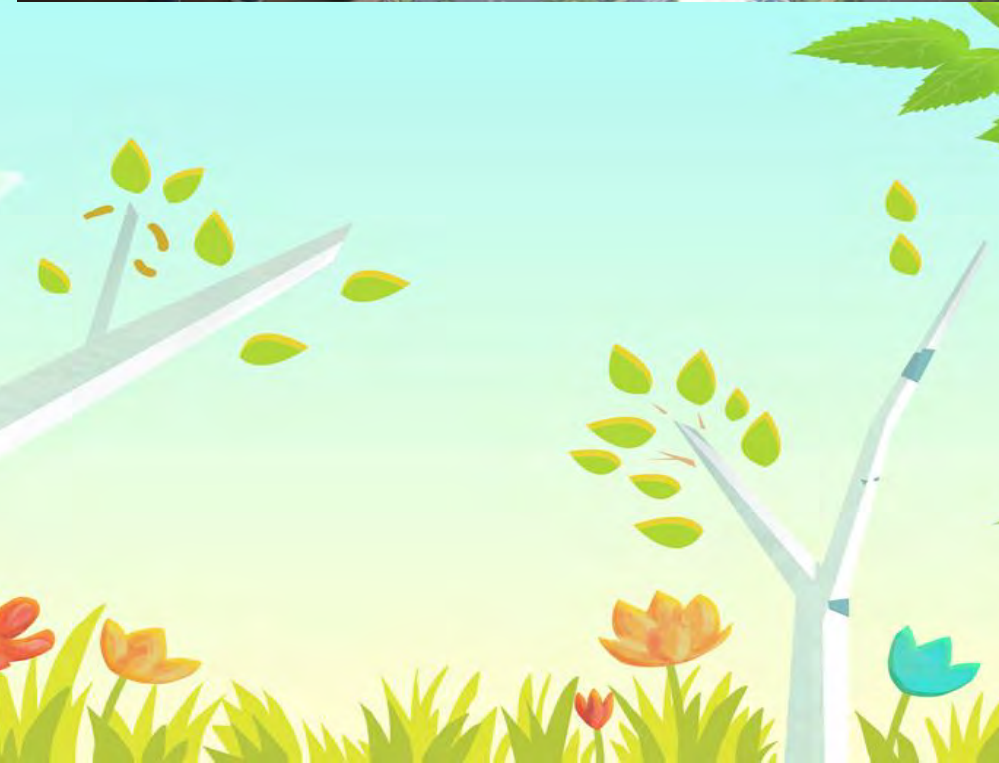


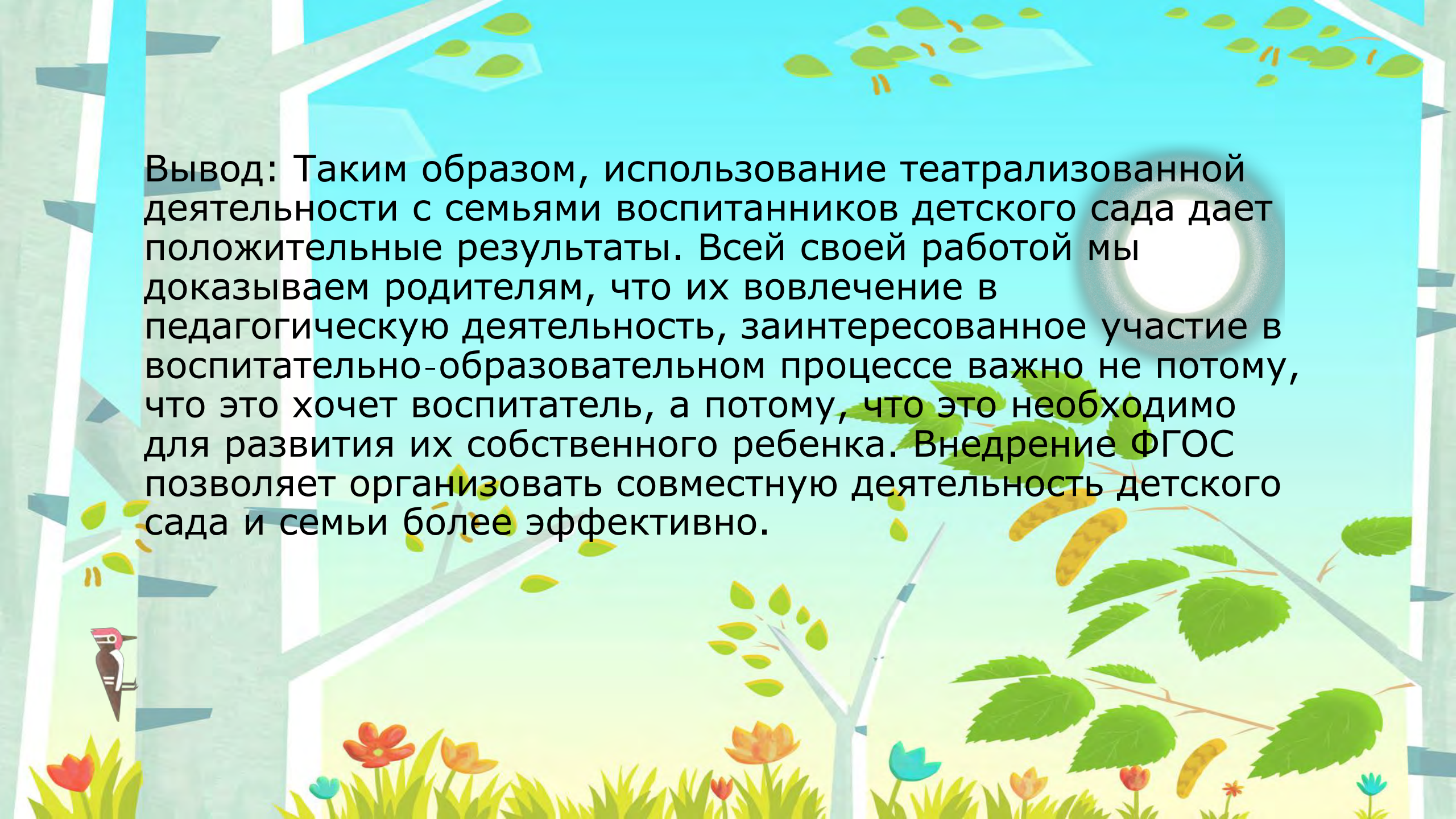
Сказка «Котята –поворята»



Инсценировка сказки по задумке детей.





The background is a vibrant, stylized illustration of a forest. It features several trees with green leaves and brown trunks. In the foreground, there are various flowers in shades of red, orange, and blue, along with green grass. A small woodpecker is perched on a tree trunk on the left side. The overall color palette is bright and cheerful, with a mix of greens, blues, and earthy tones.

Вывод: Таким образом, использование театрализованной деятельности с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты. Всей своей работой мы доказываем родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что это хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение ФГОС позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.