

Конспект открытой образовательной деятельности.

«Строим город в стране Математики» Старшая группа «Дельфинчики»



Подготовила и провела:

Воспитатель

Иванова С.А

Калининград, 2020 г.

I. Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Продолжать составлять числа 5 и 6 из единиц. Учить конструировать фигуры по схемам 1:1 из геометрических фигур, следуя правилам сложения.
- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
- Закрепить умение правильно отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который по счёту?».
- Строить задания по образцу.
- Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: магнитная доска, цифры, конструктор.

Демонстрационный материал: «письмо», замок с геометрическими фигурами.

Раздаточный материал: счетный материал на каждого ребенка, двухполосные карточки.



Ход:

Воспитатель: - Ребята, я очень рада видеть вас!

Организационный момент.

Воспитатель:

Встаньте дети,

Встаньте в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Ребята, посмотрите сколько у нас гостей. Давайте мы с ними поздороваемся, и подарим свои лучезарные улыбки и хорошее настроение, чтоб им тоже было радостно.



-Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Хотите узнать, что в нём написано?

Письмо: «Здравствуйтесь ребята, старшей группы! Пишет вам царица Математика. Мне очень нужна ваша помощь! Злая колдунья заколдовала меня и жителей моей страны. И теперь в моей стране беспорядок. Я прошу помощи у вас. Помогите мне, пожалуйста, навести порядок в моей стране».

Ребята, мы поможем жителям математического королевства?

Дети :-Да, поможем!

Воспитатель: Но попасть в это царство совсем не просто, для этого нужно нам ответить на вопросы. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными. Но самое главное, что вернуться мы сможем только в том случае, если правильно справится со всеми заданиями. Ну, что, не передумали? Тогда в путь!



Ой, ребята, злая колдунья, повесила огромный замок на воротах королевства.

Чтобы его открыть, нам нужно разгадать один секрет – догадаться какая из фигур лишняя.

Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее?

(сравнение по форме, цвету, величине)

Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? (круг – не имеет углов).

Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство.

А нас ждет первое задание. Давайте сядем за столы.



Итак, 1-ое задание:

- Я сейчас буду хлопать в ладоши, а вы сосчитаете про себя сколько раз я это сделаю и выложите на верхнюю полоску своей карточки столько же квадратов (5 раз) (Воспитатель хлопает в ладоши, дети внимательно слушают и выкладывают квадраты на карточке)
- Сколько всего квадратов вы выложили? (5 квадратов)
- А теперь выложите на нижней полоске карточки кругов на один больше, чем квадратов.
- Сколько всего кругов у вас получилось?(6 кругов)
- Что нужно сделать, чтобы кругов и квадратов было поровну? (Прибавить еще один квадрат. Тогда будет 6 кругов и 6 квадратов. Или убрать один круг)
- Покажите какой цифрой мы обозначим 6 квадратов? (Дети показывают карточку с цифрой 6)



2-ое задание:

Д/И: «Лесенка из палочек Кьюзенера»

Воспитатель: В математической стране случилась беда. Подул сильный ветер и сломал их лесенку. Давайте мы поможем построить новую лесенку.

Каждый раз мы берем самую короткую палочку.

- Какого цвета самая короткая (длинная) палочка?
- Какому числу соответствует белая палочка?
- Какая по цвету палочка стоит между 1 и 3 ?
- Какому числу соответствует эта палочка?
- Посчитаем от 1 до 10 и обратно.



3-ое задание:

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем.

Вставайте из-за столов и выходите ко мне.

Нас ждет физминутка!!!

Каждый день по утрам

Делаем зарядку,

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать,

Весело шагать,

Руки поднимать,

Руки отпускать,

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.



4-ое задание:

Д/И: «Найди соседа»

Игра проводится с мячом.
Воспитатель кидает мяч ребенку говоря ему число, а тот называет его соседей.

5-ое задание:

А теперь вам предстоит проверка на слух и внимание»

Игра «Кто самый внимательный»

Воспитатель объясняет правило игры, на один хлопок дети ходят по комнате, На два хлопка – встают в позу аиста, на три хлопка- в позу лягушки. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, т.е. самый внимательный.



6-ое задание:

Вам предстоит стать спасателями и строителями. Разрушился целый город, который состоит из геометрических фигур, но мы его восстановим.

- Давайте вспомним из чего состоит город?

- Из домов, зданий...

Дети строят дома по образцу.

Молодцы, злые чары сняты!!!

Ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве, а злую колдунью превратили в добрую волшебницу. Королева вам очень благодарна за помощь.





А чтобы вернуться нам в детский сад, мы с вами должны ответить на вопросы:

- В вазе три ромашки и два тюльпана. Сколько всего ромашек в вазе? (3)
- На березе 4 большие ветки, на каждой большой ветке по 2 маленьких, на каждой маленькой ветке по 2 яблока. Сколько яблок висело на березе? (На березе яблоки не растут)

Ребята, а вам понравилось наше занятие? Что вам было особенно легко, что показалось трудным?

Сегодня все дети работали хорошо, но особенно активны были...

А королева математики в благодарность вам за помощь оставила вот этот сундучок. Заглянем в него?

Посмотрите, это же медали для вас!!!

