

Консультация  
«Краеведческая деятельность как средство патриотического  
воспитания дошкольников»

Подготовила Иванова С.А.

Патриотическое воспитание дошкольников – это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребёнка, целью которого является обогащение знаний о родном крае и стране, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности действовать на общую пользу.

Чувство патриотизма включает в себя любовь к семье, друзьям, детскому саду, своему городу, стране и народу, к истории и культуре города, края, страны.

В дошкольном возрасте дети наиболее восприимчивы для эмоционально-психологического воздействия на патриотические чувства.

Краеведение в дошкольном учреждении является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств. Оно раскрывает связи родного города с Родиной. Краеведение является важным педагогическим средством, которое способствует вовлечению дошкольников в художественное творчество, расширяет возможности распространения знаний об искусстве родного края, об особенностях его современной жизни. В дошкольном возрасте педагоги знакомят детей с краеведческими сведениями о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, городских зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, деятелях культуры, знаменитых земляках, воспитывают гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше. Продолжением данной работы является знакомство детей с другими городами России. Со столицей нашей Родины, с гимном, флагом и гербом государства.

Главная цель краеведения – воспитание в детях любви и гордости за свой родной край.

Задачи краеведения:

- Воспитание любви к своей семье, детскому саду, городу;
- Уважение к своей национальности и проявление толерантности к детям других национальностей, их культуре и традициям;
- Формирование бережного отношения к природе родного края;
- Формирование интереса к традициям;
- Знакомство с символикой города и области.

Формы работы:

- Беседы;
- Чтение литературы;
- Образовательная деятельность;
- Праздники и досуги;
- Выставки детских работ;
- Наблюдения и экскурсии.

Значимым в работе методом является метод проектов. Проекты по краеведению позволяют не только сформировать представления о малой и большой Родине, но и способствуют развитию самостоятельности мышления, целеустремленности, настойчивости, креативности, помогают ребенку сформировать уверенность в собственных возможностях, а главное развивают умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Особое место занимают краеведческие игры, которые дают возможность приобщить ребенка к истории, археологии, географии, природе.

Работая в этом направлении необходимо показывать, как деятельность одного человека зависит от жизнедеятельности всех людей.

Любовь и уважение к своей малой родине (*городу*) – это начало любви и уважения к своему Отечеству.

Важную роль в краеведческой работе имеет взаимосвязь с родителями. Родители могут сходить с детьми в музеи и на экскурсии, на прогулки по городу и в парки, посетить выставки и городские праздники. По рекомендации педагогов родители с детьми также могут посетить выставки и городские праздники. По рекомендации педагогов родители с детьми также могут посетить тематические музеи к определенным датам и праздникам, связанным с историей и культурой города (*края*) и государства.

Тем самым, ведя всестороннюю работу по краеведению в детском саду и во взаимодействии с родителями у детей формируются патриотические чувства, и не только к своему родному краю, но и к большой Родине.

