

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
«ДЕЛЬФИНЧИКИ»**

Подготовила и провела:

Воспитатель Иванова С.А.

Калининград, 2021

Цель: Совершенствовать умения детей в деление слов на слоги, нахождение места звуков в слове

Программные задачи: Совершенствовать умения в составлении рассказа по картине и предложений из сложных предлогов; развивать фонематический слух, восприятие, внимание, память, словесно-логического мышление, развивать мышление и связную речь детей; воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

Словарь: вблизи от, из-за, из-под, из-под, напротив.

Оборудование:

- мяч для чистоговорок, эмблемы на каждого ребенка с изображением «Солнца» и «Звездочек», картинки с изображением разных предметов (трактор, кукла, лук, чеснок, кактус, санки, пенал, карандаш, ручка, кисточка, книга, тетрадь), картинка «Дети идут в школу».

Ход:

Орг. Момент. Здравствуйте ребята.

— Ребята, какое у вас сегодня настроение?

— Хорошее, радостное, веселое. — Давайте мы сейчас с друг другом поздороваемся.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

-Доброе утро!

- Доброе утро!

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро длится до вечера..



Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, в какую вы ходите группу? (Подготовительную группу). Значит, скоро вы станете школьниками. И нам сегодня нужно узнать готовы ли вы пойти в школу, какие знания вы получили в детском саду. Оценивать вас будет жюри, педагоги, которые пришли, чтобы посмотреть на вас. Покажем гостям, что мы знаем и умеем?

Дети: Покажем!

Воспитатель: А начнем мы наше занятие с проговаривания чистоговорок. Давайте встанем в круг и каждый третий будет подкидывать мяч и на выпавший слог будем проговаривать чистоговорки.

Разминка:

Ра-ра-ра — начинается игра,
Лы-лы-лы — забиваем мы голы,
Жа-жа-жа — есть иголки у ежа,
Са-са-са — под кустом сидит лиса,
Ма-ма-ма — на дворе сейчас зима,
Ша-ша-ша — мама моет малыша,
Ар-ар-ар — кипит наш самовар,
Усь-усь-усь — на лугу пасется гусь,
Та-та-та — у нас в доме чистота,



Воспитатель: Ребята, мы с вами хорошо размялись. Сейчас давайте разделимся на 2 команды. У каждого из вас на футболке есть эмблема, подойдите к столам в соответствии с рисунками на эмблеме. 1 команда: «Звёздочки». 2 команда: «Солнышки».

Воспитатель: Давайте с помощью считалок выберем капитанов команд. (Дети выбирают капитанов).

1 задание. Определи место звука в слове.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки.

1 команда: Есть листок, есть корешок,
А не куст и не цветок.

Нет ни ног, нет ни рук,
А приходит в дом, как друг.

На колени маме ляжет,
Обо всём тебе расскажет (Книга)

2 команда: Отгадай-ка, кто имеет
Серебристых два крыла?

Быстро он летать умеет
– Не догонит и стрела.

Он летает высоко,
Он летает далеко.

И гудит, когда летит.

На земле сидит — молчит. (Самолет)

Воспитатель: Какой первый звук в словах «книга» и «самолет».

Дети: В слове «книга» — [к], в слове «самолет» — [с].



У меня в руках два конверта, на которых написано с каким звуком нужно искать слово, капитаны команд выбирают по конверту. Команде «Звездочки» нужно искать слова со звуком [к], команде «Солнышки» — со звуком [с] — в начале, в середине и в конце слова. (На картинках изображены: трактор, кукла, лук, чеснок, капуста, кактус, санки и т. д.). Молодцы, ребята!

2 задание. «Раздели слова на слоги»

Воспитатель: Ребята выберите себе по одной карточке (Ластик, книга, тетрадь, карандаш, ручка, кисточка). А теперь назовите сколько в слове слогов? Ой, да, молодцы!



3 задание. Игра «Один-много»

Воспитатель: Школа – много школ, школьник – много школьников, учебник – много учебников, парты – много парт и др.

Физминутка

Потрудились - отдохнем

Встанем, глубоко вздохнем

Руки в стороны, вперед.

Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать

Руки вниз и вверх поднять

Руки плавно отпустили,

Всем улыбки подарили.



4 задание. «Назови ласково»

Воспитатель: Тетрадь-тетрадоchка, альбом- альбомчик и др.

5 задание. «Для чего нужен предмет?»

Это карандаш. Карандашом рисуют. Это линейка. Линейкой проводят прямые линии. И т.д.

6 задание. «Составь рассказ по картине».

Воспитатель: На мольберте картина «Дети идут в школу», дети составляют рассказ по картине.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы успешно справились!

Начало рассказа может быть таким:

«В ясный солнечный сентябрьский день мальчики и девочки собирались в школу. Еще с вечера они приготовили портфели и учебники. Слава встал очень рано, все боялся опоздать. За ним зашел его друг Саша, и они пошли знакомой дорогой в школу...»

Дальше дети рассказывают о событиях, изображенных на картине. Воспитатель следит, чтобы рассказ получился законченным.



Воспитатель дает задание: «Скажите предложение *Я пойду в школу* так, чтобы было хорошо слышно, хорошо понятно, что вы *рады* этому, вам *хочется* идти в школу... А сейчас скажите это предложение так, чтобы было понятно, что вы *спрашиваете*».

Как можно назвать эту картину? Придумайте ей название. Как вы считаете, чье название правильнее, интереснее?

Почему?

- Почему вы думаете, что эти дети идут в школу, а не в детский сад?
 - Как назвать одним словом детей, которые идут в школу? (Ученики, школьники, первоклассники.)
 - Что находится у школьников в портфелях? (Пенал, тетради, учебники...) Как можно назвать все эти предметы одним словом? (Школьные принадлежности.)
 - В какое время года дети начинают учиться?
 - Как мы отличаем осень от других времен года? Что бывает только осенью? (Листопад, сбор урожая, отлет птиц и др.)
 - Осенью погода бывает разная. Если светит солнце, небо прозрачное, то какими словами можно сказать про осень? (Солнечная, золотая, ясная, ранняя.) Если небо затянуто тучами, дует холодный ветер, часто идет дождь, то какими словами можно сказать про осень? (Поздняя, хмурая, пасмурная.)
 - Послушайте слова — *учить, учитель, учительница*. Какая часть у этих слов-родственников общая? А у слова *школа* есть родственные слова? (*Школьник, школьный, школьница*.)
- Дети придумывают рассказ по картине «Осень». Предварительно воспитатель поясняет: «*Сначала* расскажите, что произошло с этими детьми до того, как они подошли к школе, а *затем* — о том, что вы видите на картине».



Воспитатель даёт задание: «Скажите предложение *Я пойду в школу* так, чтобы было хорошо слышно, хорошо понятно, что вы *рады* этому, вам *хочется* идти в школу... А сейчас скажите это предложение так, чтобы было понятно, что вы *спрашиваете*».

Воспитатель: Победила дружба, вы молодцы, справились со всеми заданиями, все готовы идти в школу. Наше путешествие закончилось. Учиться видеть, чувствовать, наблюдать.

Игра “Что понравилось на занятии”

Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч, задаёт вопрос, ребёнок отвечает.

