

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №99

детский сад

**Конспект НОД по обучению грамоте в старшей группе.**

**Звуки [б] и [б'] и буква Б  
(старшая группа «Капельки»)**

**Выполнили: Яковлева Е. О.**

**г. Калининград**

**2021**

## **Конспект НОД по обучению грамоте в старшей группе. Звуки [б] и [б'] и буква Б**

### **Цели**

1. Познакомить со звуками [б], [б'] и буквой Б
2. Учить выделять звуки [б], [б'] в словах, давать им характеристику по артикуляционным и акустическим признакам.
3. Учить определять позицию звука в слове.
4. Развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание память, мышление.
5. Совершенствовать грамматический строй речи.
6. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, умение работать в коллективе.

### **Ход**

#### **1. Оргмомент**

-Ребята, давайте встанем в круг, посмотрим друг на друга и подарим всем вокруг улыбку и хорошее настроение!

А что вы любите делать, когда у вас хорошее настроение?

- Вы любите играть?

Игра " Скажи наоборот".

-веселый- грустный,

горячий- холодный,

добрый- злой,

высокий - низкий,

широкий- узкий,

смелый- трусливый,

сладкий -горький,

легкий- тяжелый.

#### **2. Объявление темы**

Сегодня у нас в гостях веселые клоуны Бим и Бом. Они приготовили для вас загадку.

С виду инструмент простой,

Но внутри совсем пустой,

По бокам обтянут кожей,

На кастрюлю он похожий.

Стукнешь палочкой : - Бам! Бам!

И узнаешь. (барабан)

У Бома большой барабан и когда он бьет палочками в свой барабан слышится звук [б-б-б]

У Бима маленький барабан, и когда он стучит палочками в свой барабан, то слышится звук [б'-б'-б']

Сегодня мы познакомимся со звуками [б], [б'].

#### **3. Характеристика звуков по артикуляционным и акустическим признакам**

Давайте произнесем звук [б].

Воздушная струя выходит свободно или встречает преграду?

Губы смыкаются и мешают воздуху свободно выходить изо рта.

-Какой звук [б], гласный или согласный? (Согласный; твердый, звонкий) .

-Какой фишкой будем обозначать?

Звук [б'] согласный, мягкий, звонкий. Обозначаем его зеленой фишкой

#### **4. Развитие фонематического слуха. "Поймай звук"**

- Предлагаю вам поиграть в игру. Я буду произносить слоги и слова, Если услышите слог, в котором есть звук [б], [б'], то хлопните в ладоши.

- Ба, ха, па, бо, ту, ма, би, по, но, бу, ту, ба, пу....

-баран, мак, банан, собака, пила, кабан, грибы, арбуз, кот, будильник.

## **5. "Слушай внимательно" Работа с фишками.**

цель: развивать умение дифференцировать звуки [б], [б'] в словах.

Дети поднимают синюю фишку если услышат звук [б],

поднимают зеленую фишку если услышат звук [б']

ба, бу, би, бе, бо, бу, би.

## **6. Физминутка.**

Перед нами луг широкий (руки в стороны)

А над нами лес высокий (руки вверх)

Слева сосны, справа ели,

Головою зашумели (руки вверх, покачать ими)

Вдруг ударил сильный гром (хлопки перед собой)

Побежали быстро в дом.

## **7. "Где живет звук? "**

Предложить рассмотреть картинки со звуками [б], [б'] и определить позицию звука в слове.

Ботинки, банан, брюки, рубашка, собака, белка.

Назовите слова в которых звуки [б], [б'] живут в начале слова,

живут в середине слова.

## **8. Звуковой анализ слогов АБ, БИ**

-Произнесите слог АБ.

-Сколько звуков в этом слоге?

-Какой первый звук? Назовите его? Какой фишкой его обозначим?

-Какой второй звук? Назовите его? Какой фишкой его обозначим?

Выкладывают схему этого слога.

## **9. Знакомство с буквой**

Был когда-то полукруг

К палочке пришел он вдруг.

Справа встал, остановился,

Сверху крышею накрылся.

## **10. Пальчиковая гимнастика "Дружба"**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

С вами мы подружимся

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять,

начинаем мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили считать.

## **12. Чтение слогов .**

Сейчас мы с вами поиграем на музыкальных инструментах.

Назовите их. (труба, гусли и барабан)

Для того, чтобы они зазвучали, надо прочитать слоги.

Би, ба, бо. (труба)

Ба, бо, бу. (гусли)

Бом бам (барабан)

## **13. Доскажи словечко**

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко.

Ну, конечно, это. (белка)

Она весну встречает  
Сережки надевает.  
Накинута на спинку  
Зеленая косынка.  
А платье- в полоску,  
Ты узнаешь. (березку?)  
Ты не бойся -это гусь,  
я сама его. (боюсь)  
А водитель спозаранку  
Крутит круглую. (баранку)  
"Спинка в веснушках,  
Ах, как неловко! "  
И покраснела. (божья коровка)

**14. Рефлексия.** С какими звуками познакомились? Они обозначаются какой буквой?