

Викторина по правилам дорожного движения

Долгополова В.В.

Викторина по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста

Цель: закреплять и систематизировать знания **детей о правилах** безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- повторять **правила дорожного движения**;
- рассказать детям, на какие виды делятся **дорожные знаки**;
- способствовать накоплению эмоционально-восторженных впечатлений;
- сформировать элементарные представления о том, чем автотранспорт опасен для человека;
- закреплять навык применения **правил дорожного движения** в повседневной жизни;
- воспитывать грамотного пешехода.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы
А. **Дорохов** «Перекресток» из книги «Зеленый. Желтый. Красный!»; Н. Носов «Автомобиль»; С. Михалков «Моя улица»; В. Житков «Что я видел».

- Заучивание детьми стихотворений о **дорожных знаках**.
- Беседы на темы «**Правила дорожные – правила надежные**», «**Безопасное поведение на улице**», «**Зачем нужны дорожные знаки**».

Оборудование:

знаки **дорожного движения**, цветовые сигналы светофора; кружки для жюри - красного, жёлтого, зелёного, чёрного цвета; мультимедийное оборудование, презентации; атрибуты для проведения эстафет.

Ход занятия:

Ведущий: Добрый день, ребята! Сегодня мы с Вами собрались поговорить о **правилах дорожного движения**. Вы уже знаете, что выходя из дома или детского сада, каждый из вас становится участником **дорожного движения**. Мы живем с вами в большом, красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним **движется** много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто ни кому не мешает. А все потому, что у улиц и **дорог есть свой закон**, который называется **«Правила дорожного движения»**. Он очень строгий и не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая **правил**. Но этот закон и очень добрый. Он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. Сегодня, ребята, вы покажете, как знаете **правила дорожного движения** и поведения на улице.

Вначале я предлагаю вам разделиться на две команды. **Справа** от меня команда мальчиков, которая называется **«Автомобилисты»**, слева команда девочек – **«Пешеходы»**.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь **правила**,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют **правила**

Шофер и пешеход.

Оценивать наши команды будет жюри: члены жюри: ...

Оценки таковы: кружок зеленый (5 баллов, желтый (4 балла) и красный (3 балла, чёрный (*штраф* -1балл)

А мы начинаем нашу **викторину!**

Задание №1

Конкурс-разминка **«Шуточные вопросы»**

1. Какие машины могут проехать на красный свет?:

Папина и мамина

Такси

Скорая, пожарная, спецмашины

2. **Дорогу можно переходить только на:**

Черный свет

Зеленый свет

Мигающий свет

3. Для чего постовому нужен жезл?:

Отгонять мух

Приветствовать знакомых

Регулировать **дорожное движение**

4. Как **правильно** нужно переходить дорогу?:

Перейти по пешеходному переходу

Сесть на капот машины, и попросить, чтоб перевезли

Взять мяч и поиграть футбол на **дороге**

Оценки жюри.

Ведущий: А сейчас я хочу вам предложить немного поиграть.
Игра называется

«Светофор». Будьте внимательны. Показываю: зеленый – топаете ногами; желтый – хлопаете руками; красный – тишина.

Игра проходит под музыку «*Песенка про светофор*» Жасмин

Ведущий: Ребята, скажите мне, что такое улица? (*это **дорога**, вдоль которой стоят дома*).

Кого называют пешеходом? (*это люди, которые ходят пешком*).

А по какой части улицы должен ходить пешеход? (*по тротуару*).

Кто знает, где надо переходить **дорогу**?

(во время рассказа просмотр презентации) **Правильно**, по пешеходному переходу, где нарисованы белые полосы «зебра», или по подземному переходу. Но есть и тихие - тихие улицы, а тем более переулки или, может быть, **дороги**, по которым проезжает одна машина в час. Какую бы ты улицу не переходил, не спеши ступить на мостовую. **Дорога** должна быть хорошо видна. **Справа и слева**. Не сходя с тротуара, посмотри налево: не приближаются ли машины. И обязательно подожди, пока все они проедут.

Но почему налево? Да по той простой причине, что с этой стороны и едут машины.

Внимательно посмотрел? Свободна **дорога**? Тогда иди. Быстро, но не беги. Дойдешь до середины улицы – остановись. И опять посмотри внимательно, на этот раз **направо**: оттуда идет встречный поток машин. Вы запомнили, как надо переходить **дорогу**? В какую сторону сначала надо посмотреть? А потом в какую?

Ребята, сейчас мы повторим **правила поведения на дорогах!** (презентация)

Правило №1. Где можно переходить **дорогу**?

Правильно, переходить **дорогу** можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «*пешеходный переход*». Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это – подземный.

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? **Правильно**. «*Красный человечек*» означает: «*стойте!*», а «*зеленый человечек*» означает: «*идите!*».

Правило №3. Нельзя переходить **дорогу на красный свет**, даже если нет машин.

Правило №4. Переходя **дорогу**, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины **дороги** – **направо**.

Правило №5. Безопаснее всего переходить **дорогу с группой пешеходов**. Ни в коем случае нельзя выбегать на **дорогу**. Перед **дорогой надо остановиться**.

Ребята, а почему нельзя выбегать на **дорогу**?

А на **дороге** играть можно? Почему? **Правильно.**
Это **правило №6.** Нельзя играть на проезжей части **дороги** и
на **тротуаре.** Вот молодцы ребята! Все **правила**

помните!

А сейчас мы перейдем к Заданию №2 и будем отгадывать загадки:

Ведущий читает загадку о **дорожных знаках**, игроки
отвечают:

1)По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход.... (*пешеходный переход*)

2)Я на мыл в **дороге** рук,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской ... (*помощи*)

3)Путь не близок на беду

Ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданья

Знак **дорожный пункт** (*питания*)

4)Коль водитель вышел весь,

Ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему,

Не мешала никому. (Знак «*Место стоянки*» Р)

5)Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!" (Знак «**Автозаправочная станция**»)

6) В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждёт.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Знак «**Место остановки автобуса**»)

7) Знак водителей страшит,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (Знак «**Въезд запрещен**»)

8) Коль в грязи капот и шины,

Надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо.

Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «**Мойка**»)

Оценки жюри.

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно **правилам дорожного движения**, то дружно отвечайте: «*Это я, это я, это все мои друзья!*». А если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?

Знает кто, что красный свет говорит – **дороги нет?**

Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил **старушке место?**

Ведущий: Молодцы ребята! Очень дружно у вас получилось!

А расскажите мне, для чего на **дороге нужны знаки?** (*чтобы не нарушать правила дорожного движения*).

На улицах много **дорожных знаков**. **Дорожные** знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. **Дорожные** знаки рассказывают о том, какая **дорога как надо ехать**, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие, запрещающие, указательные. (Показ видеоролика по ПДД или фрагментов детских познавательных образовательных программ по **правилам дорожного движения**)

Задание 3: (*под музыку*)

1. Преодолевая полосу препятствий, (пробежать между кеглями, по верёвке пройти, пролезть между дугой и добежать до знаков, которые выложены на ковре, необходимо выбрать среди множества знаков только определенные. Команде «**Автомобилисты**» - запрещающие знаки, команде «**Пешеходы**» разрешающие знаки. Задание выполняется по очереди. Когда добегают до знаков считает до 10.

Оценки жюри.

Задание №4. «**Вопрос – ответ**»:

1. Кто является «**пешеходом**»? («**пешеход**» - это, человек, идущий пешком).

2. Где должны ходить пешеходы? (*тротуар*)

3. Где должны ездить автомобили? (*мостовая*)

4. Какие сигналы светофора вы знаете? (*красный, желтый, зеленый*)

5. Почему опасно играть на проезжей части? *(можно попасть под машину)*.
6. Какие виды переходов вы знаете? *(наземный, подземный)*
7. С какой стороны надо обходить автобус? *(сзади)*
8. Где можно играть детям? *(на детской площадке)*

Оценки жюри.

Задание №5 Игра с кубиками *(играют 6 детей)*. «**Кто правильно соберёт сигналы светофора**» Строятся в две колонны по 3 человека. 1-й ребёнок добегают до кубиков и выбирает нужный цвет (зелёный, добегают до цели и ставят кубик, 2-й ребёнок берёт жёлтый кубик, 3-й ребёнок – красный и ставят по цвету светофора. Побеждает та команда, которая **правильно справилась с заданием**.

Оценки жюри.

Задание № 6. «**Транспорт сказочных героев**».

Ребята вы любите сказки? Я надеюсь, что вы хорошо помните сказочных героев.

Ваша задача вспомнить и назвать средства **передвижения сказочных героев**. Я буду называть героя из сказки, а вы, мне называйте, на чём он ехал, летел, плыл,

Емеля — печка

Баба-Яга — ступа

Золушка — карета

Айболит — волк, кит, орёл

Дюймовочка — ласточка

Крокодил Гена — паровоз

Кот Леопольд — велосипед

Алладин — ковер-самолет

Бременские музыканты — повозка

На чем добиралась Василиса Премудрая к царю во дворец
— карета

На чем летал Барон Мюнхгаузен — ядро

Что подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину?
— велосипед.

Оценки жюри.

В заключении проводится игра «*Разрешается – запрещается*»:

- Играть на мостовой (*запрещается*)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора (*разрешается*)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом (*запрещается*)
- Идти толпой по тротуару (*разрешается*)
- Переходить улицу по подземному переходу (*разрешается*)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора (*запрещается*)
- Помогать **старикам и старушкам переходить улицу** (*разрешается*)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины (*запрещается*)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди (*запрещается*)
- Идти по тротуару слева (*запрещается*)
- Выбегать на проезжую часть **дороги** (*запрещается*)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль (*запрещается*)
- Уважать **правила дорожного движения** (*разрешается*).

Оценки жюри.

Ведущий: Вот и подошла наша **викторина к концу**. Мы повторили все что

узнали о **правилах дорожного движения**. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на **дороге и на улице!**

Пока жюри подводит итог, просматриваем ролик по ПДД

После подведения итогов **викторины** команде мальчиков присваивается звание «*Самые ответственные автомобилисты*», команде девочек «*Самые ответственные пешеходы*».