

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№99 детский сад

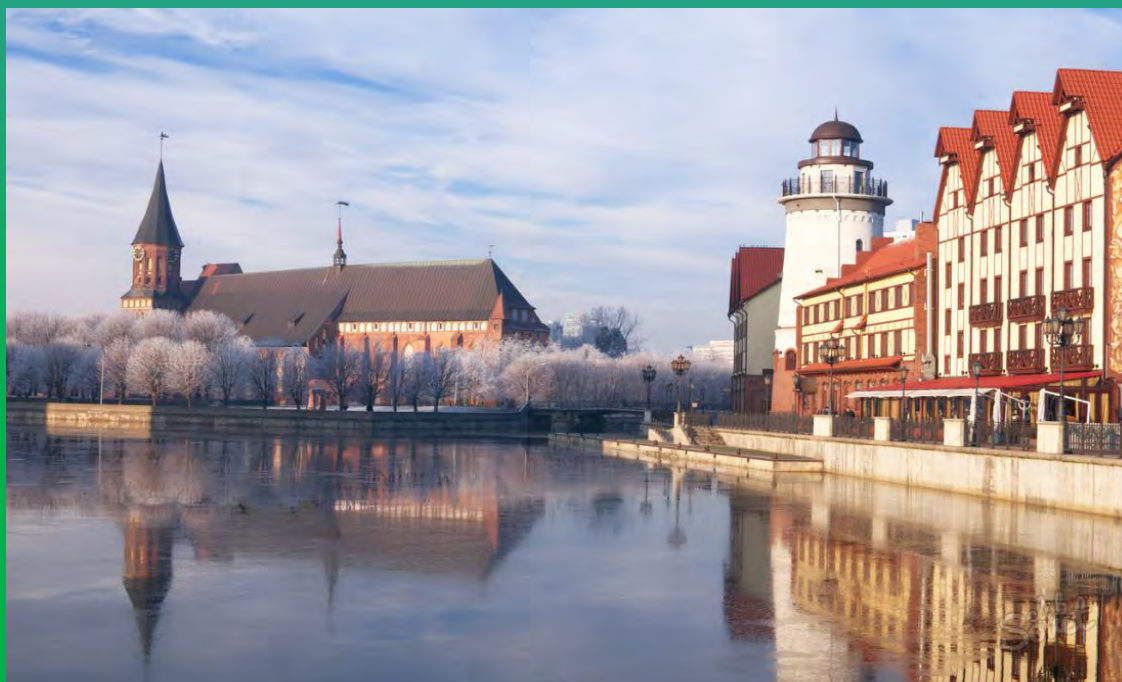
**Семинар - практикум**  
**«Создание и использование**  
**дидактических**  
**пособий для ознакомления детей с**  
**историческими**  
**местами Калининградской области»**



Разработали: Яковлева Е.О.  
Свитич М. Г.

*“Ты вспоминаешь не страну большую,  
Которую изъездил и узнал.  
Ты вспоминаешь Родину такую,  
Какой её ты в детстве увидал”*

*Константин Симонов*



**Академик Д.С. Лихачёв отмечал:**

**«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.**

**Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»**

# Все дидактические материалы подразделяются на:

**Предметно-образные пособия** включают в себя натуральные (к примеру, гербарии, коллекции минералов, чучела животных) и объёмно-образные дидактические материалы (модели, макеты, муляжи и др.)

**Знаковые дидактические материалы** - это предметные и сюжетные картинки, разнообразные карточки, портреты, аппликации, фото, фильмы, стенды, плакаты, мультимедийные презентации и другой демонстрационный материал.



**Используя разнообразный материал,  
дидактические игры принято условно  
делить на три основные вида**



**игры с предметами и игрушками**

**словесные игры**

**настольно-печатные игры**

# Словесные игры наиболее сложны для детей, но необходимы для их всестороннего и полного развития.



- «Где что можно делать?»
- «Какая, какой, какое?»
- «Вредные – полезные советы»
- «Отгадай-ка»
- «Радио»
- «Где был Незнайка?»
- «Похож – не похож»
- «Кому что нужно?»
- «Назови одним словом»
- «Помощники»
- «Раздаем имена»
- «Продолжи»
- «Так бывает или нет?»
- «Один – много»
- «Скажи со словом «городской»
- «Кто подберет больше слов»
- «Узнай по описанию»
- «Времена года в городе»
- «Достопримечательности города Калининграда»
- «Вот моя улица, вот мой дом».
- «Интервью».
- «Город будущего»
- «Четвертый лишний»
- «Кем я буду?»
- Альбом « Город Калининград»
- «Скажи городу комплимент»

## игра «КОМУ, ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ»

Цель: формирование представлений дошкольников о труде людей разных профессий.



## игра «НАРЯДИ НЕВАЛЯШКУ»

Цель: овладение знаниями о символике города путем развития сенсорных представлений.



## игра «СОБЕРИ ГЕРБ» игра «РАСКРАСЬ ГЕРБ»

Цель: овладение знаниями о символике города путем сбора целого из частей, подбора цветовой гаммы рисунка.



## игра «ПОСАДИ ЦВЕТОК У...» (музея, на площади и т.д.)

Цель: формирование у детей умения различать и называть достопримечательности, здания





## игра «УЗНАЙ ГЕРБ»

Цель: создание условий для получения знаний о гербе родного города.



## игра «ДВЕРНАЯ СКВАЖИНА»

Цель: формирование у детей умения различать и называть достопримечательности, здания,



## игра «ЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА»

(мир профессий и организаций города)

Цель: формирование знаний об организациях города и людях, работающих в них.



## игра «НАЙДИ ОТЛИЧИЯ»

(старый и новый город)

Цель: овладение приемами сравнения современных и старинных зданий и сооружений города.



# игра «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ» (продукция предприятий города)

Цель: освоение умения составлять последовательные ряды производства продукции предприятий города



## игра «НАЙДИ ПАРУ»

Цель: создание условий для увеличения активного словарного запаса детей при изучении видов родного города.



## игра «ЧТО, ГДЕ ПРОИЗВОДИТСЯ»

Цель: овладение приемами соотношения предприятия города и производимой им продукции.



## игра «СДЕЛАЕМ ГОРОД ЛУЧШЕ!»

Цель: формирование чувства ответственности за судьбу своей малой Родины.



## игра «ЖИЛОЕ – НЕЖИЛОЕ»

Цель: овладение умениями различать изображенные здания города по их назначению.



# игра «НАЙДИ ЖИВОТНОЕ ПО ТЕНИ»

Цель: овладение детьми представлениями о птицах, зверях, рыбах нашего края.



# игра «ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ МАТРЕШКА»

Цель: формирование понятий о планете, стране, городе и их взаимном расположении.



## игра «ЛАБИРИНТ»

Цель: овладение детьми знаний о родном городе с помощью приемов ориентировки в пространстве.



## игра «КАК ЗОВУТ ТЕБЯ ДЕРЕВЦЕ?» игра «С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТОК?»

Цель: формирование умений называния характерных особенностей разных видов деревьев, растущих в городе.



## игра «Калининградское ЛОТО»

Цель: создание условий для знакомства детей с достопримечательностями, зданиями, видами Калининграда.



## игра «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Цель: овладение детьми знаний о родном городе, используя приемы анализа и синтеза.



# Перспективы работы

- Продолжать расширять и конкретизировать знания детей о родном городе, крае, его традициях, промыслах
- Пополнять дидактическую копилку новыми материалами