

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 99

Конспект ООД.

Восприятие художественной литературы.

Чтение басни С. В. Михалкова «Ошибка»

Подготовительная группа «Капельки»

Воспитатели:

Яковлева Е. О.

г. Калининград 2021

Конспект ООД. Восприятие художественной литературы. Чтение басни С. В. Михалкова «Ошибка»

Цель: Формировать умение отличать басню от других жанров художественной литературы, понимать ее нравственное значение и смысл.

Программные задачи: Формировать умение эмоционально воспринимать содержание басни, понимать её нравственный смысл, подвести к осознанию аллегории, содержащейся в басне; формировать представления о С. Михалкове как о баснописце; осмысливать переносное значение слов и словосочетаний.

Словарь: науток, трясется, дрожит, искусственные клыки.

Предварительная работа

-Чтение детям басни И. Крылова с последующим рассматриванием красочных иллюстраций.

-Раскрашивание иллюстраций к басням Крылова по книгам-раскраскам.

-Чтение и анализ пословиц, поговорок.

ОПРС: - Портрет С. В. Михалкова.

- Книга с баснями С. В. Михалкова .

- Иллюстрации и картинки к басне «Ошибка»

Ход:

– Здравствуйте, ребята! У нас сегодня не совсем обычное занятие. К нам пришли гости.

Поздоровайтесь.

Дети: Здравствуйте.

• Игровая мотивация.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сегодня поиграть с дедушкой Молчком. Дедушка Молчок-невидимка. У него есть шапка. Когда он её надевает, то становится невидимым.

Дедушка Молчок очень добрый, любит детей, и, я думаю, он тоже захочет с вами поиграть.

Позовём его?

Воспитатель: Чики-чики-чики-чок.

Здравствуй, дедушка Молчок.

Приходи к нам, помолчим,

Посидим и погрустим.

Где ты, добрый старичок?

Тишина. Пришёл Молчок.

Не спугни его смотри,

Ничего не говори. Тс-с-с. (дети повторяют эти слова).

Воспитатель: Ребята, дедушка Молчок шепнул мне, что приглашает нас в гости к своей бабушке-хозяйшке. Чтобы попасть к ней, нужно крепко-крепко закрыть глаза и проговорить старинные слова:

– Летела сова, весёлая голова.

Она летела, летела,

На дубок села

Хвостиком повертела,

По сторонам поглядела

И опять полетела.

Пока дети проговаривают эти слова, воспитатель «превращается в бабушку-хозяйшку» (Накидывает платок, надевает юбку).

Воспитатель: (в образе бабушки) – Здравствуйте, гости дорогие! Я приглашаю вас к себе в гости.

– Проходите, да житьё-бытьё моё посмотрите.

Дети садятся на стульчики полукругом перед избой. (Макет избышки, столик, самовар, книги)

Воспитатель: Посмотрите, сколько в моей избе интересных вещей.

2) Д/и «Отгадай»

Воспитатель: Я вам загадаю загадки, а ответы вы найдёте здесь (указывает рукой на столик). Слушайте внимательно.

1. В небо-дыра,
В землю-дыра,
А посередине- огонь да вода. (Самовар)

Дети: Самовар.

Воспитатель: Правильно. Для чего нужен самовар?

Дети: Для того чтобы пить чай.

Воспитатель: Послушайте мою вторую загадку:

Склеена, сшита,
Без дверей, а закрыта.
Кто её открывает –
Многое знает.

Дети: Книга.

Воспитатель: Правильно, это книга. Кто мне скажет, для чего нужна книга?

Дети: Чтобы читать.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Кто много читает – тот много знает!

– А теперь третья загадка.

Легенда, преданье народное,
Ребята её обожают.
Родители, если свободные,
Ее тебе на ночь читают.

Дети: Сказка.

Воспитатель: Ой, какие же вы молодцы, всё знаете.

– Мы с вами каждый день читаем различные сказки, рассказы. Напомните, мне, пожалуйста, чем они отличаются друг от друга? (Ответы детей).

Сказка-вымысел, рассказ-что было на самом деле)

– Хорошо, молодцы. А сегодня я вам прочитаю басню. Кто-нибудь знает, что называют басней? (Басня – короткий рассказ в стихах или прозе, всегда нравоучительный. Действующими лицами обычно являются животные.)

(Ответы детей-басня-короткий рассказ, который чему-то учит)

Воспитатель: Самым известным баснописцем является Иван Андреевич Крылов. Все мы знакомы с его баснями «Квартет», «Зеркало и мартышка», «Ворона и лисица», «Слон и Моська» и др.

Воспитатель: – Сегодня, я познакомлю вас с творчеством Сергея Владимировича Михалкова. Он написал много басен и поучительных рассказов. Сегодня я прочитаю вам басню «Ошибка». Слушайте внимательно, а потом скажите, каких людей, и какие качества высмеивает поэт.

Физ. минутка:

Вышел зайчик.

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)

Замер зайчик средь травы

А теперь замрем и мы! (Дети садятся) .

Чтение басни «Ошибка».

Воспитатель: Ребята, дедушка Молчок шепчет мне на ушко, что пора возвращаться в детский сад. Давайте снова крепко закроем глаза и проговорим волшебные слова:

Летела сова, весёлая голова.

Она летела, летела,

На дубок села

Хвостиком повертела,

По сторонам поглядела

И опять полетела.

(Пока дети проговаривали слова, воспитатель снимает юбку и платок.)

Итог занятия.

Воспитатель: Вот мы с вами опять вернулись в свой детский сад.

Где мы с вами сегодня были?

Дети: В гостях у бабушки-хозяйюшки.

Воспитатель: А какую басню она вам прочитала? Кто написал?

Дети: «Ошибка». С. Михалков.

Воспитатель: Какие пословицы и поговорки вы узнали? «волков бояться в лес не ходить», «Воин- сидит под кустом и воет»

Молодцу, ребята

Рефлексия: Как называлась басня, которую мы прочитали? Почему она так называется? Что высмеивает наша басня?