

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №99

Викторина «Безопасный мир»

в старшей логопедической группе «Фиалки»

Конспект



Подготовила и провела:
воспитатель высшей категории
Павлова Н.В.

Калининград 2020

Викторина по безопасности «Безопасный мир» Старшая логопедическая группа «Фиалки»

Цель: уточнение, систематизация знаний и навыков детей по основам безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

обучающие:

- закреплять представления об опасностях, правильных действиях в конкретных ситуациях;
- учить работать в команде.

развивающие:

- развивать навыки связной речи в процессе выполнения игровых заданий;
- развивать эмоционально-положительное отношение к мероприятию.

воспитательные:

- воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил личной безопасности;
- привлекать детей к активному, разнообразному участию в мероприятиях.

Ход викторины:

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам предлагаю поучаствовать в викторине по безопасности. А что же такое безопасность? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, безопасность – это состояние, при котором нам не угрожает опасность, есть защита от опасности. Где нам могут встретиться опасные ситуации?

Дети: дома, на улице, на дороге, в лесу и др.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы правила безопасного поведения?

Дети: да.

Воспитатель: Вот сейчас мы это и проверим!

Дети делятся на команды. Вопросы задаются поочередно каждой команде. За каждый правильный ответ дается наклейка, которая

приклеивается участниками на контрольный лист. В конце викторины наклейки подсчитываются и подводятся итоги.

1 задание. ЗАГАДКИ (по 4 на каждую команду)

1. Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как,
Вам в пути... (Дорожный знак)

2. Что за зебра на дороге
Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнет зеленый
Значит, это - ... (Переход)

3. Кто трёхглазый, одноногий
Нам мигает у дороги?
Красный глаз глядит в упор,
«Стой!» - сигналист... (светофор)

4. Заклубился дым угарный,
Гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя? ... (противогаз)

5. Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими ... (Спичками)

6. Висит - молчит,
а перевернешь, шипит, и пена летит... (огнетушитель)

7. Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажжёт,

Не смотри. Не жди, не стой,
А залей его... (водой).

8. На знаке увидел детей-
Притормози поскорей.
Означают знаки эти
Что здесь часто ходят ... (дети)

2 задание: Игра «Набери номер»

Основная часть:

Ребята, существуют службы спасения, которые оказывают людям незамедлительную помощь, помогают в беде. Включая сирены, они быстро мчатся на помощь на специальных машинах. Кто догадался, что же это за машины и службы?

Дети: пожарная служба, полиция, служба скорой медицинской помощи, газовая служба.

Сейчас участники команды услышат вопрос и ответят какую службу будут вызывать. За правильный ответ команда получает жетон.

1. Если дома появляется сильный дым...

2. Если вдруг в квартиру ломится чужой, говорит плохие, страшные слова, угрожает и стучится в дверь ногой...

3. Если вдруг услышал запах газа...

4. Если бабушке стало плохо...

После ответов на вопросы каждая команда выкладывает номер телефона единой службы спасения.

3 задание: Сказочная безопасность.

Каждой команде предлагается по 3 книги с иллюстрациями из сказок. Задача детей – определить, какое правило безопасности нарушено, и подумать, как можно было избежать беды.

1-я книга «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

- Какое правило безопасности нарушено? (Иванушка не послушался взрослых) Как можно было бы избежать беды? (взять попить из дома)

2-я книга «Колобок»

- Какое правило безопасности нарушено? (Убежал от взрослых, разговаривал с незнакомцами) Как можно было бы избежать беды? (не шуметь на весь лес, не привлекать к себе внимания)

3-я книга «Волк и семеро козлят»

Почему с козлятами из сказки «Волк и семеро козлят» приключилась беда? (Козлята не проверили, кто стоит за дверью.)

- Как им надо было поступить? (Выглянуть из окошка и убедиться, что это мама. Спросить, как зовут козлят, это знала только Коза)

- Как вы помогли бы козлятам избежать беды? (Сделали «глазок» в двери)

4-я книга «Кот, петух и лиса»

Какое правило безопасности нарушено? (петушок разговаривал с незнакомцем, ничего нельзя брать у них)

5-я книга «Красная шапочка»

- Какие правила безопасности нарушила Красная Шапочка в лесу? (Заговорила с незнакомым волком, ответила на все интересующие его вопросы.) - Как можно было избежать беды? (Не ходить в лес без взрослых, не шуметь в лесу, не привлекать к себе внимание, не рассказывать волку о бабушке.)

6-я книга «Белоснежка»

- Какое правило безопасности нарушено? (Белоснежка разговаривала с незнакомцем, ничего нельзя брать у них)

4 задание: «Собери дорожный знак»

Каждой команде предлагается разрезанная картинка по теме.

5 задание: Знатоки безопасности.

Игрокам предлагается 8 вопросов по теме «Безопасность», 4 вопроса на каждую команду. За каждый верный ответ команда получает наклейку на свой лист.

1. По какой части дороги должен ходить пешеход? (По тротуару)
2. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (На зелёный)
3. Средство защиты от огня в помещении, транспорте. (Огнетушитель)
4. Где хранятся лекарства для оказания первой помощи или несложного домашнего лечения? (В аптечке)
5. Как называю людей, идущих по дороге? (Пешеходы)
6. Звучащий инструмент сотрудника ГИБДД. (Свисток)
7. Что на проезжей части опасно для пешехода? (Транспорт)
8. Прибор, с помощью которого измеряют температуру. (Термометр)

6 задание: Конкурс капитанов.

Капитанам задается по 2 вопроса по очереди, и за каждый правильный ответ дается наклейка на контрольный лист.

1. Что нужно сделать, если Вы заболели?
 - Достать из аптечки лекарство и принять его;
 - Рассказать родителям о появившихся симптомах
 - Ничего не делать

2. Вы дома одни. В дверь кто-то постучался и попросил впустить. Что вы будете делать:

- Впущу
- Никого не впущу, позвоню родителям
- Впущу, только если скажут, что это полиция

3. Что делать, если Вы увидели на улице собаку, у которой нет хозяина?

- Накормить ее
- Пожалеть ее
- Ни в коем случае не подходить к ней. Она может быть опасна

4. Вы гуляете на улице. К Вам подошла женщина и попросила пойти с ней на соседнюю улицу и помочь ей найти собаку, которую она потеряла, а она за это даст Вам вкусную конфету. Что Вы будете делать?

- Пойду и помогу, сделаю доброе дело
- Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми и тем более идти с ними куда-либо
- Пойду, но только не далеко

6. Если тебя угощает конфеткой незнакомый человек на улице, что ты будешь делать?

откажешься от угощения
возьмешь и убежишь
возьмешь и быстро съешь.

7. Продолжите фразу: «Если нас зовут купаться, в телевизоре сниматься, обещают дать конфет, отвечайте твердо...»

да
нет
подумаю.

Подведение итогов.

Ведется подсчет наклеек на контрольных листах команд.
Выявление и награждение победителя и участников команд.