

Проект ко Дню матери.

"Мама и я - неразлучные друзья»

Вид проекта: творческий, групповой, кратковременный.

Срок реализации проекта: 2 недели.

Участники проекта: воспитатель, дети подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель.

Проблема: преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

Актуальность:

С самого раннего возраста ребенок должен помнить о том, что где бы он ни находился и чем бы ни занимался, самым дорогим и любимым человеком для него остается мама. Мама - это доброта и ласка, любовь и понимание, забота и поддержка. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает. В результате, на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Конечной целью воплощения проекта является знакомство с праздником "День матери". Дети не только познакомятся с данным праздником, но и смогут в нем поучаствовать. Поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Научатся различать нравственные качества через художественную литературу, реализовать свои желания и возможности в изготовлении подарков, утвердятся во мнении, что МАМА – это всегда тепло, уют, радость.

Цель: воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, сплочению коллектива родителей.

Задачи проекта:

1. Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
2. Побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование);
3. Развивать инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
4. Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;

5. Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

1 этап. Организационный.

- ✓ Беседа о мамах и о том, что Указом Президента РФ в 1998 г. был установлен праздник “День Матери в Российской Федерации”, который отмечается в последнее воскресенье ноября.
- ✓ Совместное с детьми размышление о проведении праздника для мам.

2 этап. Практический

- ✓ Подготовить концертную программу к празднику мам.
- ✓ Изготовить своими руками подарки для мам.
- ✓ Оформить фотовыставки «Мама – солнышко моё».

3 этап. Осуществление замыслов.

- ✓ Чтение художественной литературы.
- ✓ Предварительная беседа в кругу семьи (ребенка с мамой) о ее труде.
- ✓ Изготовление подарков.
- ✓ Разучивание стихов, отработка дикции, выразительности речи.
- ✓ Репетиции инсценировок, танцев.

4 этап. Презентация проекта:

- ✓ Проведение праздничного мероприятия.

Оборудование, материалы: оформление фотовыставки с семейными фотографиями детей, рукотворные медали.

Использование информационно-коммуникативных технологий:

Презентация «Мама и я – неразлучные друзья».

Работа с родителями:

1. Статья в родительский уголок «День матери: история и традиции».
2. Привлечь мам к организации фотовыставки.

Интеграция непосредственно- образовательных областей программы в соответствии с ФГТ в ходе реализации проекта «День матери»:

Образовательная область

Содержание

Задачи для детей подготовительной группы ДОУ

Социализация

Сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра);

рассматривание фотовернисажа «Всех дороже мне она... Это мамочка моя»;

дидактические игры «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Украшь шляпку», «Мама – детеныши», «Кому что подарить?»;

рассматривание семейных фотоальбомов

Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего.

Формировать гендерную, семейную принадлежности

Труд

Беседа на тему

«Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие»

Развить желание вместе с взрослым и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения

Познание

Беседа на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить салат»

Расширить представления о труде взрослых

Коммуникация

Заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Посидим в тишине»,

М. Родина «Мамины руки»;

словесная игра «Мамочка»;

тематическая образовательная деятельность «День матери»

Продолжать учить выразительно пересказывать, рассказывать литературный текст

Чтение художественной литературы

Чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки», Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», сказок «Кукушка» (ненецк.) обр. К. Шарова, «Айюга» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М. Пляцковский «Мамина песенка», Е. Благинина «Мамин день»

Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству

Художественное-эстетическое развитие:

- ✓ Изготовление поделок в подарок мамам на день матери.
- ✓ Рисование портретов мам на тему «Моя мамочка».
- ✓ Совершенствовать изобразительные навыки и умения.
- ✓ формировать художественно-творческие способности.
- ✓ Развить чувство формы, цвета, пропорций, художественный вкус.

Предполагаемый результат:

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

- ✓ развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,
- ✓ совершенствование стиля партнёрских отношений.