

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №99



НОД «Такие разные микробы» в подготовительной логопедической группе «Фиалки»

Подготовила и провела:
Павлова Наталья Викторовна – воспитатель

Калининград 2021



«Микробы бывают разные»

Цель:

Формирование основ здорового образа жизни, знаний о правилах гигиены.

Задачи:

Развивающие

1. Создавать условия для развития познавательного интереса к исследовательской деятельности.
2. Формировать знания о том, что многие заболевания передаются воздушно-капельным и бытовым путем.

Обучающие

3. Способствовать формированию представления о том, окружающий мир населен микроорганизмами – микробами.
4. Ввести в активный словарь слова: гигиена, микроорганизмы, чистота, гигиенические процедуры, размножение, микроскоп.

Воспитательные

5. Воспитывать у детей дошкольного возраста потребность пользоваться правилами личной гигиены.
6. Создать условия для перевода полученных данных о том, что человек в силах уберечь себя сам от болезней, в личностно необходимые привычки.

Предварительная работа:

1. Чтение произведения Г. Остера «Петька микроб»
2. Знакомство с микроскопом
3. Разучивание динамической паузы «Микробы полезные и вредные»

Оборудование: необходимое оборудование на каждый опыт, белый халат, микро-скоп, запись песни, запись мелодии для игры, музыкальная колонка, ноутбук, презентация «Как выглядят микробы»

Содержание:

Организационный момент: «Ужасно интересно» из мультфильма из "38 попугаев". Слова: Г. Остер, Музыка: Г. Гладков.

Презентация «Как выглядят микробы»

1. Опыт «Путешествие микроба»
2. Опыт «Микроб в ладошке»
3. Опыт «Чужие микробы»
4. Опыт «Как спастись от микробов»

Физкультурная пауза «Микробы полезные и злые»

Рефлексия.

Домашнее задание: журналистское расследование «Все о микробах»

Ход мероприятия:

Организационный момент: Дети собираются вокруг воспитателя под песню «Ужасно интересно» из мультфильма "38 попугаев". Слова: Г. Остер, Музы-ка: Г. Гладков.

Сюрпризный момент:

Стихи о микробах

И. Обыдённый «Вирусы вреднилусы»

Г. Кружков «Микроб — ужасно вредное животное»

Избыточная информация: Мельчайшие микроорганизмы населяют нашу планету. На планете Земля их миллиарды миллиардов. Они есть даже в нашей комнате, на ваших руках и одежде. Они живут кругом. На одном отрезке ко-жи размером один квадратный сантиметр их миллион. А каких микробов вы знаете (вредных и полезных). Не будь он таким шустрым и маленьким, мы бы обязательно увидели микроба. Микробов изучают разные науки микро-биология, зоология. И как они выглядят, я предлагаю вам посмотреть.

Презентация «Как выглядят микробы»



1 Опыт:

Оборудование: зеркала с чистой зеркальной поверхностью, салфетки, платочки индивидуально, пульверизатор с теплой водой.

Ход: Рассматриваем зеркало. Какое оно?

Далее один ребенок на зеркало дышит, один кашляет, один чихает, близко приставив зеркало ко рту.

Проверьте чистое ли ваше зеркало сейчас? Нет. На нем появились капельки. А мы с вами знаем, что в капельках живет много, много микробов. И поэтому из незащищенного рта капельки разлетаются вокруг и оседают на другие предметы, людей. А разлетаются они примерно вот так (воспитатель подносит пульверизатор близко ко рту и брызгает вокруг).

Вывод: Именно таким образом, микробы, попавшие из организма других людей, могут вызвать заболевания. Что же делать, чтобы микробы не разлетались (варианты детей: прикрывать рот ладошкой, воспользоваться салфеткой, надеть маску)



2 Опыт:

Оборудование:

Баночка с блёстками, кисточка.

Ход: Вы сказали воспользоваться ладошкой.

Я предлагаю ребёнку протянуть мне руки. Кисточкой наношу блёстки на руки ребёнку. Покажите свои руки детям. А теперь пожмите руку соседу? А сосед следующему (и так далее). Посмотрите, теперь у каждого руки в блёстках. Красивые, такие блестящие, как капельки слюны из нашего рта, когда вы кашляли и закрывали рот рукой.

Вывод: Блёстки с ваших рук как микробы, которые переходят от человека к человеку. А если мы сейчас заденем предметы в группе, наши микробы перейдут и на них. И человек, который не болел, но набрал этих микробов, становится зараженный ими.

Так как же нам, спастись от микробов? Правильно, надеть перчатки.



Физкультурная пауза «Микробы полезные и злые»

Оборудование: колонка, запись с мелодиями двух видов: тревожная грозная, легкая и приятная.

Ход: под одну мелодию дети изображают страшных микробов, под легкую – приветливых и дружелюбных.



3 Опыт:

Микробы у нас разные и Стёпы свои, у Маши свои. Но они постоянно перемешиваются. И если организм со своими микробами справляется, то когда они переходят к другим, очень сильно могут нам навредить. Как перемешиваются, спросите вы. А давайте проверим.

Оборудование: прозрачные стаканчики, наполненные наполовину разноцветной водой синего, желтого, зеленого, красного цвета.

Ход: Каждый ребенок держит свой стаканчик. По очереди один ребенок переливает в стакан к соседу свою воду, второй потом отдает ее обратно. В результате этих действий вода становится грязного цвета.

Вывод: Таким образом, ваши микробы, перемешиваясь, дают печальный результат. Очень много чужих микробов постоянно попадает к вам. И из красивых и хороших, превращаются во вредных и опасных.



4 Опыт:

И как же от них спастись?

Оборудование:

Тарелки с водой, жидкое мыло, блёстки.

Ход: Кто самый смелый? Ребёнок опускает палец в тарелку. Ой, какие грязные руки. Попробуй отряхнуть. Все встряхнул? Ну-ка проверим, ребята. Теперь грязь и на руках. Предложить ребёнку опустить палец сначала в жидкое мыло, а затем в тарелку с блёстками. Микробы боятся мыла.

Вывод: Руки станут чистыми, если их помыть с мылом.

Вот и подошло к концу наше познавательное экспериментирование.

Я очень надеюсь, что вам понравилось участвовать в опытах. О каком опыте вы расскажете дома маме и папе. Чтобы еще хотели узнать о микробах? Для того чтобы информация, полученная сегодня, у вас сохранилась, и мы могли ею поделиться с другом я предлагаю вам с помощью родителей узнать интересную информацию о микробах. И я думаю, что мы узнаем еще много интересного.



Работа с родителями: конкурс плакатов «Стоп коронавирус!»



Спасибо за внимание!