

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №99

Интегрированное занятие
для детей старшей группы
«ПРЕОДОЛЕЕМ СТРАХ»

Подготовила и провела:
воспитатель высшей категории
Павлова Наталья Викторовна



Тема. Преодолеем страх.

Цель занятия. Продолжить знакомство с эмоцией «страх».

Задачи:

- ❖ Продолжить развивать у детей умение различать основные человеческие эмоции (страх, радость), изображать их.
- ❖ Учить преодолевать состояние страха.
- ❖ Развивать коммуникативные навыки, внимание, слух, речь.
- ❖ Совершенствовать умение детей выразительно изображать героев сказки.
- ❖ Воспитывать чувство уверенности в себе.



Демонстрационный материал:
пиктограммы с изображением различных
эмоций, бумага, простые карандаши, куклы
(бабушка, дедушка, внучка, ёжик), декорации
к сказке, музыкальные инструменты, CD Е.
Железновой из серии «Развивалочки»
Сказки-шумелки.



Ход занятия.

- ❖ Игра «Приветствие».
- ❖ Физкультминутка «Зайцы».
- ❖ Беседа о эмоциях.
- ❖ Игра «Преодолеем страх».
- ❖ Игра «Нарисуй эмоцию».
- ❖ Драматизация сказки «Страшный Пых».
- ❖ Итог занятия. «Сюрпризный момент».



Игра «Приветствие».

Цель: способствовать развитию доверия и сплоченности между детьми в группе, развитию взаимопонимания; создать безопасное, комфортное пространство для последующей работы.

- Доброе утро, Катя!



Физкультминутка «Зайцы».

Цель: внести эмоциональный заряд, совершенствовать общую моторику, выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью.

Вышли зайцы погулять,
Стали прыгать и скакать.
Наклоняться, разгибаться,
Физкультурой заниматься.
Шум раздался. Зайцы вдруг
Присмирели все вокруг...
Может волк или лиса...
Трусливы зайчики всегда!





Беседа о эмоциях.

Воспитатель.

- Почему зайчиков называют трусишками?
- Какую эмоцию испытали зайчики, когда услышали шум?
- Что такое эмоции?
- А бывало ли вам, когда ни будь страшно?
- Как вы думаете, страх относится к приятным эмоциям или неприятным?



* Предложить детям рассмотреть пиктограммы с изображением различных эмоций и выделить среди них эмоцию страха.

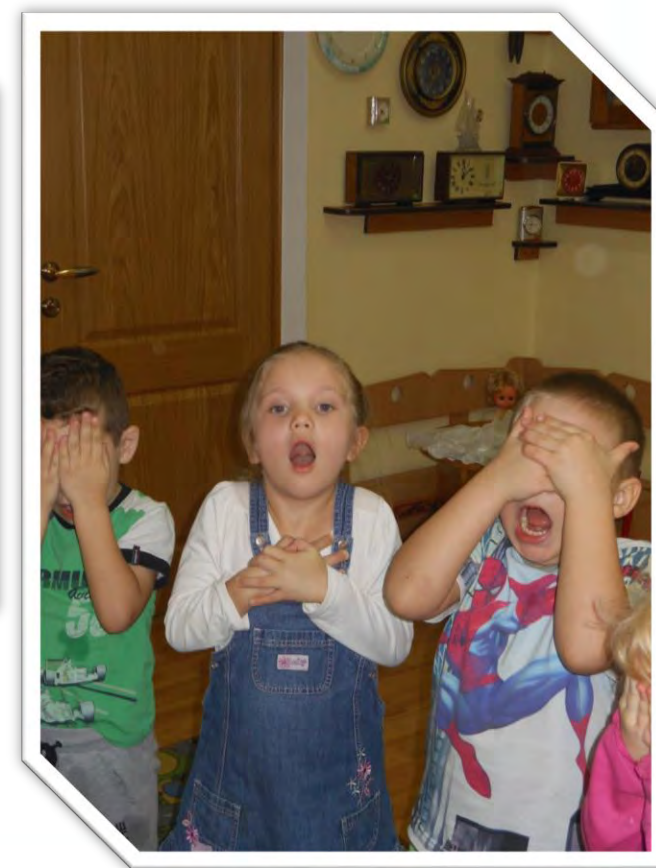


Игра «Преодолеем страх».

Цель: учить преодолевать состояние страха.

* Дети встают в круг, воспитатель предлагает представить всем, что у них большой, огромный страх (дети изображают).

Затем воспитатель говорит, что страх уменьшается, уменьшается и совсем исчезает.



Игра «Нарисуй эмоцию».

Цель: рефлексия, выяснить какие эмоции испытывают дети в данный момент.

*Дети рисуют свою эмоцию и рассказывают о ней.

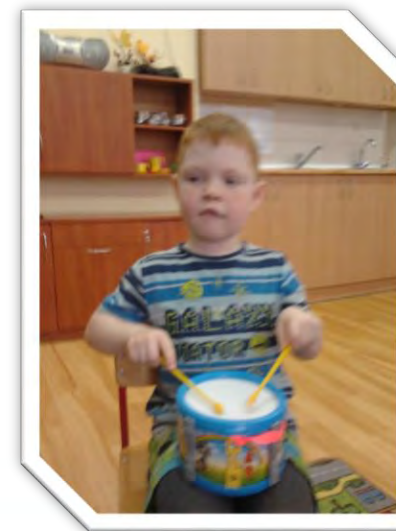


Драматизация сказки «Страшный Пых».

Цель: развивать коммуникативные навыки, внимание, слух, речь.

Совершенствовать умение детей выразительно изображать героев сказки.

*Распределение ролей и музыкальных инструментов среди детей.



Драматизация.



Сюрпризный момент. Гостинец от ёжика.



Итог занятия.

Воспитатель.

- О чём мы сегодня говорили? Вам понравилось наше занятие?

Помните, что страхи часто бывают неоправданными. Ни злые волшебники, ни Баба Яга, ни Кощей Бессмертный не причинят вам ни малейшего зла. Это ведь сказочные герои, которых не существует. Знаю, что многие дети боятся темноты. Но стоит зажечь свет в тёмной комнате и мы увидим знакомые предметы и победим страх!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

