

Семинар



«Психология детей и безопасность дорожного движения»

Подготовила:
педагог-психолог
Кутор Н.С.

M.ru

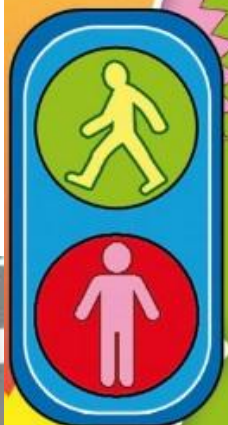


Цель семинара:

создание условий для формирования у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения.

Задачи

- * создание положительного эмоционального настроения;
- * расширение представлений о безопасном поведении на улице и дорогах города;
- * формирование сознательного отношения к соблюдению ПДД;
- * привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми;
- * закрепление полученных знаний на практической части, через получение буклетов.



A colorful decorative border surrounds the central text. At the top, there is a red sports car, a blue sign with a bus icon, a yellow school bus, a blue pedestrian crossing sign, and a yellow and blue trash truck. On the left side, there is a blue sign with a pedestrian icon, a red and white 'no pedestrian' sign, and a blue sign with a green pedestrian icon and a red pedestrian icon. On the right side, there is a red and white 'no bicycle' sign, a yellow triangular warning sign with an exclamation mark, and a blue traffic light. At the bottom, there is a road scene with a red car, a yellow and blue trash truck, a yellow car, and a green car. The text 'M.ru' is visible in the bottom left corner.

Структура семинара:

- 1. Теоретическая часть*
- 2. Практическая часть*
- 3. Рекомендации родителям воспитанников*



Теоретическая часть

Требования, предъявляемые современным дорожным движением, бывают слишком трудны для ребенка с учетом его психофизиологического развития. Большая, чем у взрослых, уязвимость детей в дорожном движении объясняется в значительной степени их *психологическими особенностями.*








1. Ребенок – не маленький взрослый, физически и психологически не может воспринимать, а значит, анализировать ситуацию на дороге, учитывать возникающие опасности. Обзор ограничен из-за маленького роста. По этой же причине сам ребенок не виден водителям. Часто ребенок не понимает символику дорожных знаков и сигналов.







2. Трудность идентификации звуков. Даже имеющие хороший слух дети не всегда могут различить звук работающего двигателя и определить, на каком расстоянии находится автомобиль.





3. Особенности формирования интеллектуальных функций. Увидеть, услышать и проанализировать в считанные секунды часть элементов дорожно-транспортной ситуации могут единицы детей старшего дошкольного возраста.





4. Дети иначе переходят дорогу: только подойдя к самому краю начинают наблюдения. Детям достаточно трудно одновременно совершать переход и наблюдать со стороны, поэтому фактор риска возрастает.





5. Дети очень эмоциональны. Под влиянием чувства радости, удивления или интереса они забывают о движущихся автомобилях и об опасности, которой подвергаются.





6. Привычка отступить, отпрыгнуть, не поглядев назад, свойственна детям. Многие водители плохо представляют себе, как ребенок воспринимает дорожную ситуацию, когда он стоит на середине дороги. Бывает, что эта привычка срabатывает и на дороге.





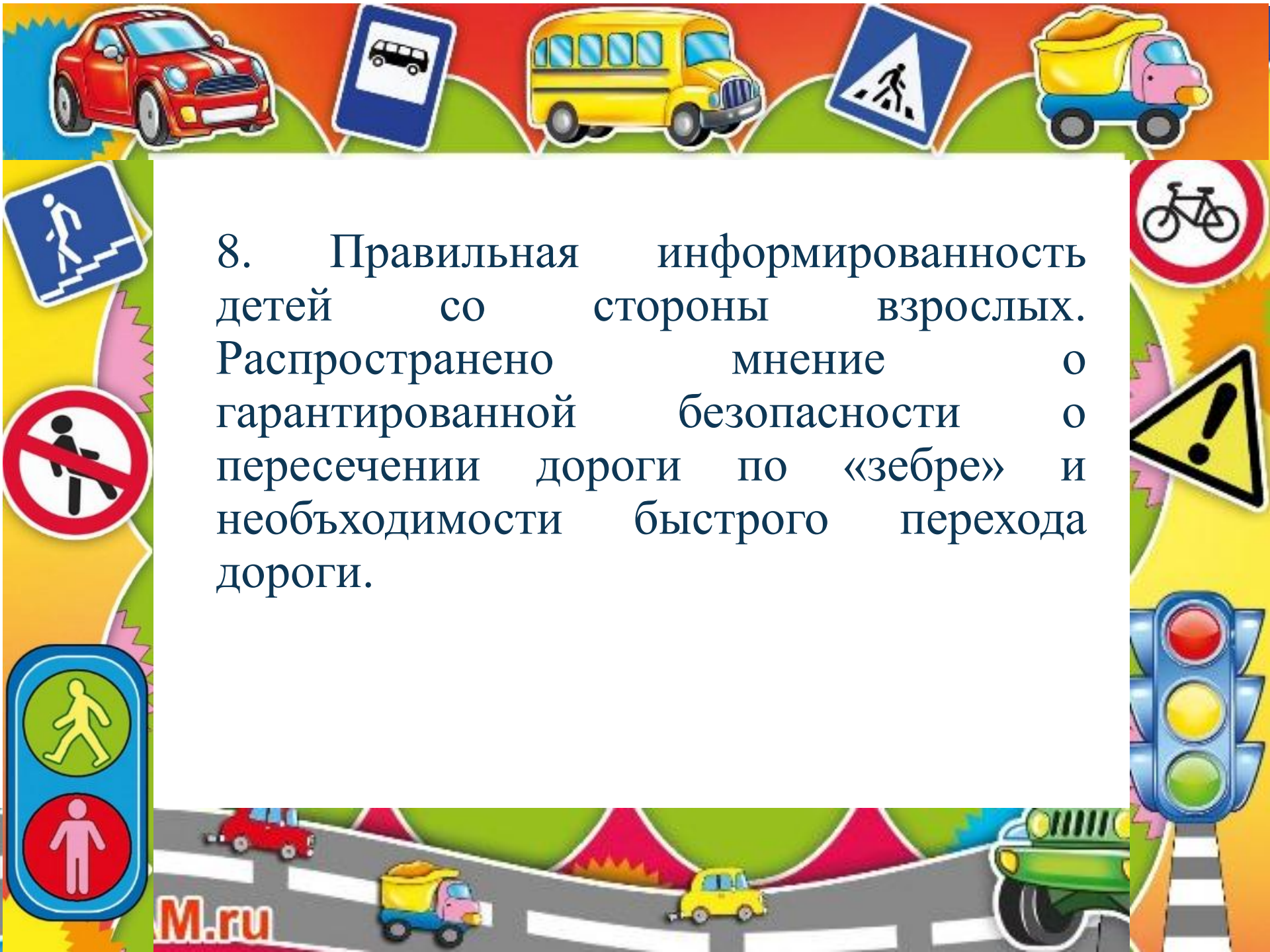
6. Привычка отступить, отпрыгнуть, не поглядев назад, свойственна детям. Многие водители плохо представляют себе, как ребенок воспринимает дорожную ситуацию, когда он стоит на середине дороги. Бывает, что эта привычка срabатывает и на дороге.





7. Особенности протекания нервных процессов. Неспособность родителей удержать своих детей.





8. Правильная информированность детей со стороны взрослых. Распространено мнение о гарантированной безопасности о пересечении дороги по «зебре» и необходимости быстрого перехода дороги.



9. Дети подражают взрослым. Взрослый – эталон поведения, особенно родитель. Достаточно один раз нарушить правила на глазах у ребенка, при первом же случае, оставшись один, он повторит то же самое.





Статистические данные с января по май 2015г.

Около 100 аварий, 60 человек погибших, 410 получили травмы.

70% аварий — из-за превышения скоростного режима (23 человека погибших).

11 детей-пассажиров пострадали в ДТП в возрасте до 12 лет;

21 ребенок-пешеход, их них 4 ребенка на пешеходном переходе.



Практическая часть

Результаты анкетирования родителей





Игра «Эмоциональный светофор»

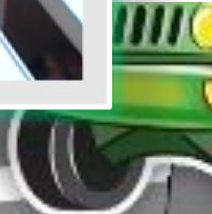
**МЫ СОБЛЮДАЕМ
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!**



А ТЫ?



Видеовопросы





M.ru



M.ru







M.ru





M.ru





Рекомендации для предупреждения детского травматизма





Помните!

С раннего возраста приучайте детей соблюдать Правила дорожного движения.

Личный пример – самая доходчивая форма обучения. Помните! Ребенок учится «законам дороги», беря пример с вас, родителей, и других взрослых.

Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!



M.ru