

**«Зеленый мир
на окне»**

**консультация для
родителей**



Земное царство горшечных растений, расположенное чаще всего на окне, начнет вызывать к себе интерес ребёнка, если взрослые члены семьи постепенно вовлекут его в наблюдения за таинственным миром комнатной флоры.

Приучая дошкольника к регулярным наблюдениям, взрослые показывают ему окраску и рисунок на листьях декоративных растений, изящные линии ниспадающих стеблей у ампельных и замысловатые изгибы и разветвления у прямостоящих их видов.

Даже чисто зелёный цвет и тот бывает неодинаков у разных растений (предложить сравнить тёмную зелень кливии со значительно более светлыми её тонами у бальзамина или хлорофитума.)

Какое же богатство цветовых оттенков, симметричных и несимметричных рисунков имеется на листьях декоративных растений.



Декоративность растений образуется богатством и разнообразием их внешних признаков: размером стеблей и листьев, их формой и окраской. Различные сочетания этих особенностей и создают неповторимую красоту каждого растения. Эту красоту замечает и видит взрослый человек, её приближает к нему его развитое дифференцированное восприятие. Прямо противоположно состояние ребёнка – он, как правило, не замечает изящества и красоты растений в силу особенностей своего ещё недостаточно развитого зора, протекающего от слитности и нерасчлененности восприятия. Особенно чудесное зрелище представляет собой цветущее растение: несколько крупных или множество мелких, рассыпанных по всему кусту цветов обычно имеют яркую окраску разных и чистых тонов. Контраст зелени растения и его цветов, как магнитом притягивает.



На базе познания у дошкольника начнёт формироваться отношение – важный аспект нравственно-эстетического становления человеческой личности.

Растения статичны и, на неопытный взгляд малыша, безжизненны. Задача взрослых показать своеобразие и тайну их жизни, их красоту, ради которой они и содержатся в доме.

Одним из видов практической деятельности ребёнка является его участие в непосредственном уходе за растениями.

Чтобы труд был в радость и поручения охотно исполнялись, взрослые, окружающие ребёнка, должны вести себя гибко, неназойливо, разнообразно.



Следует помнить, что трудовая деятельность для дошкольника ещё не основная. Взрослые лишь приобщают его к посильному соучастию в семейном труде. В дошкольном возрасте труд-это, прежде всего средство воспитания таких важных качеств, как ответственность за выполнение поручения, за получаемый результат, обязанность, целеустремлённость. Уход за растениями чрезвычайно важен и имеет гуманистический смысл: от него зависит жизнь и состояние живых существ.

Дошкольник, прошедший домашнюю школу «зелёного» воспитания, сможет самостоятельно увидеть прелесть букета в вазе, красоту клумбы, очарование пейзажа.

В лесу, на лугу, в парке он проявит наблюдательность, пытливость ума. Это и понятно, ведь он уже имеет первые и серьёзные знания о таинственной жизни зелёных друзей, умеет их беречь и радоваться им.



Конспект
совместной деятельности с воспитанниками второй младшей группы
Тема: «Уход за комнатными растениями»

Безрукова Яна Сергеевна
воспитатель МАДОУ -
детский сад № 99»

Цель: знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем, обучать детей практическим навыкам ухода за растениями;

Программное содержание:

- закреплять знания об основных потребностях комнатных растений;
- развивать речь, внимание, мышление;
- развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие;
- воспитывать заботливое отношение к природе, желание помогать взрослым и участвовать в совместном труде.

Словарная работа

Обогащение словаря: рыхлить, почва, фикус.

Активизация словаря: лейка, поливать.

Оборудование:

Демонстрационный материал: цветок с опущенными и пыльными листьями.

Раздаточный материал: лейки.

Подготовка образовательной деятельности: уход за растениями в уголке природы, беседа о комнатных растениях.

План проведения:

1. Вводная часть (2 мин):
 - вхождение в игровую ситуацию;
- 2) Основная часть(13 мин.)
 - рассказ воспитателя;
 - знакомство с цветком фикус;
 - физкультминутка (1мин.)
- 3) Заключительная часть (1 мин.)
 - подведение итогов.

Форма проведения: групповое

Этапы НОД, время	Деятельность воспитателя	Деятельность и ответы детей	Методические приемы и указания
Вводная часть (1 мин.)	- Ребята, догадайтесь, о чем мы будем сегодня вести речь? «На окошках растут – людям радость несут». - Сегодня нас Королева цветов приглашает в гости в зимний сад. А сад этот необыкновенный! Хотите попасть в сказочный сад? Тогда в путь.	- Цветы - Да.	Художественное слово - загадка Вхождение в игровую ситуацию

<p>Основная часть (13 мин.) Физминутка (1 мин.)</p>	<p>- Вот мы и в саду. Посмотрите, как здесь красиво. Скажите, ребята, что мы видим в нашем саду? - Правильно. А сколько здесь цветов? - А каких цветов здесь больше, больших или маленьких? - Верно. Больших цветов здесь больше. - Какого они цвета? - Давайте подойдем поближе, поговорим с ними. (Дети подходят к цветам). - Здравствуйте, цветочки! Как вы себя чувствуете? Не замерзли? Не засохли? Нет, все в порядке. Вы зеленые и красивые. Посмотрите, ребята, какие красивые у нас растения, как приятно на них смотреть. Как вы думаете, почему они такие? - А вот этот цветок называется фикус. Что-то с ним произошло. По-моему, он отличается от других цветов. Посмотрите, что же с ним произошло? Я потрогаю землю в горшочке и вы сделайте тоже самое. - Обратите внимание, что земля сухая. А ведь цветочки тоже хотят пить. Им нужна вода, они живые, без воды засохнут. Давайте польем это цветок. - Посмотрите, как это делаю я и повторяйте за мной. - Цветочек, мы нальем в твой горшочек водички, пей – сколько хочешь и расти большой. Мы будем тобой любоваться! - Ребята, а давайте мы его рассмотрим получше. Какого цвета фикус? - Он большой или маленький? - А какие у него листья? - А что вы заметили на листьях? - Да, дети, листья у него действительно пыльные. А как вы думаете, хорошо нашему цветку или нет? - Ребята, давайте мы ему поможем. А как это можно сделать? - Правильно, цветок нужно протереть. Но, прежде чем мы с вами это сделаем, немного отдохнем. <i>Ветер дует нам в лицо Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. Деревцо все выше, выше.</i> - А сейчас мы продолжим работу и нальем воды в чашу. А что будем делать дальше? - Намочим салфетки, отожмем их,</p>	<p>- Цветы - Много -Больших - Зеленого Дети высказывают предположения Дети повторяют за воспитателем Дети под руководством воспитателя поливают цветок - Зеленого -Большой - То же большие. - На них есть пыль - Нет. Нужно протереть пыль с листьев Дети высказывают предположения Высказывания детей -Чистым,красивым</p>	<p>Наблюдение Подтверждение Вопросы Указание Наблюдение Указание Пояснение Сравнение Вопросы Показ Пояснение</p>
--	--	---	--

	<p>положим листочек на левую руку, а правой рукой будем осторожно протирать пыль. С листочком нужно обращаться аккуратно, чтобы не повредить его.</p> <p>- Посмотрите, ребята, каким стал наш цветок.</p>		
<p>Заключительная часть (1 мин)</p>	<p>- Посмотрите, дети, как стало свежо и красиво!</p> <p>- Расскажите, где мы с вами сегодня побывали?</p> <p>- Что делали?</p> <p>- А какому цветку оказали помощь?</p> <p>- Что с ним произошло?</p> <p>-Что еще нужно делать, чтобы цветы были красивыми?</p> <p>- Вот какие вы умники. Вы трудолюбивые и цветочки сегодня это увидели и услышали. Вот поэтому зимний сад и называется волшебным. Теперь нам пора возвращаться в группу. Мы обязательно сюда вернемся и узнаем еще много нового и интересного!</p>	<p>- В зимнем саду</p> <p>- Поливали</p> <p>- Фикусу</p> <p>- Хотел пить и листья у него были пыльные</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Вопросы</p> <p>Похвала</p> <p>Подведение итогов</p>

Содержание паспорта растений

№	Наименование растений	Наличие
1	Хлорофиттум	1
2	Денежное дерево	2
3	Кливия	1
4	Фикус	1
5		
6		
7		



Учимся ухаживать за комнатными растениями.



Все хотят помочь!!! Поливаем, рыхлим почву, протираем листочки.



Учимся пользоваться пульверизатором.



Зелёный мир на окне.



На участке тоже ухаживаем за цветами. Максим очень любит помогать в поливе растений.



Делаем клумбу красивой.



Вот такая клумба на нашем участке!

