

«Современные подходы к  
организации  
образовательного процесса  
по ФГОС»

ПОДГОТОВИЛА:

*Кутор Надежда Сергеевна,*

*педагог-психолог*

Педагогика не стоит на месте, она развивается. Появляются новые программы и технологии, стандарты. Успех в работе педагога зависит от его профессионализма, знаний, достижений, творческой активности и инициативы. Чтобы не отстать от времени, необходимо постоянно повышать **профессиональную компетентность**. В свою очередь профессиональная компетентность включает в себя **совокупность** взаимосвязанных **качеств личности**, необходимых для качественной продуктивной деятельности.

# Деловая игра «Знатоки ФГОС»



# *1. Что такое ООПДО? Раскройте понятие.*



**Правильный ответ:**

**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.**

Программа, разрабатываемая, утверждаемая и реализуемая в дошкольном образовательном учреждении (группе) на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

## *2. Назовите недостающее по ФГОС направление развития и образования детей:*

1. социально-коммуникативное развитие;
2. речевое развитие;
3. художественно-эстетическое развитие;
4. физическое развитие.

**Правильный ответ:**  
Познавательное развитие



### *3. Что такое целевые ориентиры?*

#### **Правильный ответ:**

Социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.



*4. Какое соотношение объема обязательной части Программы и объема части, формируемой участниками образовательных отношений?*

**Правильный ответ:**

60% и 40% соответственно

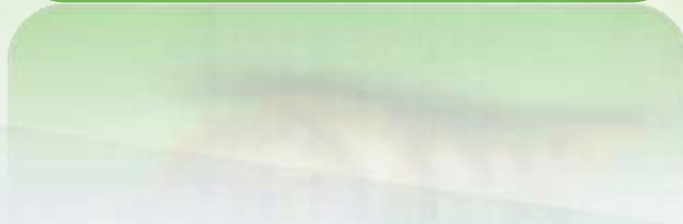


# *Кот в мешке*





# *Динамическая пауза*



## *5. Какие требования включает в себя ФГОС ДО?*

1. Требования к результатам освоения ООП ДО
2. Требования к содержанию ООП ДО
3. ~~Требования к структуре ООП ДО и ее объему~~
4. Требования к условиям реализации ООП ДО
5. ~~Требования к образовательным~~  
учреждениям.



*6. Определите к какой образовательной области относятся следующие задачи:*

1. усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
2. формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
3. формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Правильный ответ:**

**социально-коммуникативное развитие**



## *7. Исключите лишнее. Вариативность развивающей предметно-пространственной среды, предполагает:*

1. периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов;
2. ~~исправность и сохранность~~ материалов и оборудования;
3. доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
4. наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения пр.).



*8. В каких видах деятельности реализуется содержание образовательных областей в дошкольном возрасте (3-8 лет)?*

**Правильный ответ:**

коммуникативная, конструирование из разного материала, двигательная активность, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая (сюжетно-ролевая, игры с правилами и др.), познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, самообслуживание и элементарный бытовой труд



## *9. На что нацелен стандарт ДО?*

1. формирование знаний, умений, навыков;
2. формирование интегративных качеств личности;
3. целевые ориентиры дошкольного образования.

### **Правильный ответ:**

На целевые ориентиры дошкольного образования.



# *Кот в мешке*



*10. Проводится ли педагогическая диагностика (мониторинг) при реализации программы?*

- Если да, то кем и с какой целью проводится?



**Правильный ответ:**

Может проводиться. Педагогическим работником для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.



# Проблемная ситуация

*Нелепая просьба родителей:*

**1. забор, доставка детей на дом**



**2. заказывать еду из ресторана**

# Рефлексия



**Главное не только учить детей, но и самому учиться у них.**

